

## **11.ª REPUBLICAÇÃO**

# **Aviso de Abertura de Concurso**

## **CENTROS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS**

**Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional**

**N.º 01/C06-i01.01/2022**

(ALTERAÇÃO DO PREÂMBULO, DOS PONTOS 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 E ANEXOS 1 e 2)

**IGeFE - Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.**

16 de janeiro de 2026

## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Preâmbulo .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>1. Objetivos e prioridades visadas .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. Princípios e definições .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. Condições de acesso e de elegibilidade dos Beneficiários Finais .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>4. Beneficiários Finais .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>4.1 Obrigações dos Beneficiários Finais .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5. Regras para apresentação de candidaturas.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>6. Área geográfica de aplicação.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>7. Âmbito setorial do projeto.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>8. Custos elegíveis e custos não elegíveis .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>8.1. Custos elegíveis.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>8.2. Custos não elegíveis .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>9. Condições de atribuição do financiamento .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>10. Critérios de seleção das operações a financiar .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>11. Entidades intervenientes no processo de seleção e decisão .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>12. Prazo para apresentação de candidaturas e modo de submissão.....</b>   | <b>15</b> |
| <b>13. Calendarização do processo de análise e decisão .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>14. Forma de contratualização da concessão do apoio ao Beneficiário Final .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>15. Metodologia de pagamento do apoio financeiro.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>16. Disposições legais aplicáveis em matéria de Contratação Pública, de Igualdade de Oportunidades e de Género e de Ambiente. ....</b> | <b>17</b> |
| <b>17. Dotação do fundo a conceder no âmbito do Aviso .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>18. Tratamento de Dados Pessoais.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>19. Publicitação dos apoios.....</b>   | <b>18</b> |
| <b>20. Pontos de contacto .....</b>   | <b>18</b> |
| <b>21. Assinatura do Beneficiário Intermediário .....</b>   | <b>18</b> |
| <b>22. Anexos .....</b>   | <b>19</b> |

## Preâmbulo

O presente Aviso destina-se à apresentação de candidaturas no âmbito da Componente 6 Qualificações e Competências (C6) do Plano de Recuperação e Resiliência e do Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional do Plano de Recuperação e Resiliência, no estrito respeito pelo disposto no n.º 2 do artigo 17.º do Regulamento (UE) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de fevereiro de 2021, que cria o Mecanismo de Recuperação e Resiliência, e nos termos do previsto no Contrato de Financiamento celebrado entre a Estrutura de Missão Recuperar Portugal (EMRP) e o Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE) enquanto Beneficiário Intermediário.

Desdobrando-se em três dimensões estruturantes – Resiliência, Transição Climática e Transição Digital – e vinte componentes, o Plano de Recuperação e Resiliência (doravante designado por PRR), contribui para a concretização de três prioridades nacionais: redução das vulnerabilidades sociais, orientando a sua ação para as pessoas e para as suas competências; reforço do potencial produtivo nacional, procurando garantir condições de sustentabilidade e competitividade ao tecido empresarial; ambição de assegurar um território simultaneamente competitivo e coeso num contexto de adaptação às transições climática e digital em curso.

Em particular, a Componente 6 fixa como objetivo estratégico aumentar a capacidade de resposta do sistema educativo e formativo, para combater as desigualdades sociais e de género e aumentar a resiliência do emprego (em situações de crise económica, como a provocada pela pandemia Covid-19), sobretudo dos jovens e dos adultos com baixas qualificações, reforçando-se as medidas que têm vindo a ser executadas nos últimos 20 anos para desenvolver um sistema consistente de ensino e formação profissional e aumentar as taxas de qualificação.

Nos termos da Decisão de Execução do Conselho de 13 de julho de 2021, relativa à aprovação da avaliação do plano de recuperação e resiliência de Portugal, alterada pela Decisão de Execução do Conselho de 17 de Outubro de 2023, no quadro do presente Aviso pretendia-se proceder à instalação e modernização de 365 Centros Tecnológicos Especializados em estabelecimentos de ensino públicos com oferta de cursos profissionais e em escolas profissionais, públicas ou privadas, dos quais 115 centros industriais, 30 centros de energias renováveis, 195 centros de informática e 25 centros digitais, com uma dotação financeira, para o efeito, de 480.000.000,00€.

No sentido de concretizar o investimento foram abertas duas fases de candidatura, em 2022 e em 2023, que permitiram aprovar a criação dos 365 CTE estabelecidos como meta. Na primeira fase foram aprovados 104 CTE correspondentes a um montante de 118.992.354,03€, e na segunda fase foram aprovados 261 CTE correspondentes a um montante de 311.146.598,07€, totalizando-se assim, nas duas fases, o valor de 430.138.952,10€.

Atendendo a que o investimento tem uma dotação de 480.000.000,00€ subsistiu, após a segunda fase de candidatura, um remanescente de 49.861.047,90€.

Por outro lado, nas duas primeiras fases de candidatura foram aprovados um total de 76 CTE na Área Metropolitana de Lisboa face às 117 vagas inicialmente criadas, levando a que a AML tenha sido a região com menor número CTE aprovados por aluno.

Por sua vez, a Lei n.º 24-A/2022, de 23 de dezembro, procedeu à alteração do regime jurídico das autarquias locais e concretizou alterações ao nível da constituição das comunidades intermunicipais, designadamente a transferência dos municípios de Vila de Rei e da Sertã da CIM do Médio Tejo para a CIM da Beira Baixa. Esta alteração veio a implicar a transferência de CIM de três escolas do ensino secundário, duas delas com oferta de ensino profissional, com consequência no reforço do número de alunos na CIM da Beira Baixa.

Consequentemente, foi decidido abrir uma terceira fase de candidatura, com 31 vagas, territorialmente circunscritas à Área Metropolitana de Lisboa (30 vagas) e à CIM da Beira Baixa (1 vaga). Nesta terceira fase foram aprovados 31 CTE, num valor de 38.332.178,77€ o que, face à dotação financeira disponível de 49.861.047,90€, criou um remanescente no montante de 11.528.869,13 €.

A Decisão de Execução do Conselho de 7 de julho de 2021, relativa à aprovação do Plano de Recuperação e Resiliência de Portugal, definiu como beneficiários finais do subinvestimento Centros Tecnológicos Especializados, as escolas secundárias públicas que disponibilizam cursos profissionais e os estabelecimentos de ensino profissional. Esta redação não permitiu que os avisos de abertura da primeira e segunda fase abrangessem os estabelecimentos de ensino particular e cooperativo.

Esta Decisão foi revista pela Decisão de Execução do Conselho de 9 de outubro de 2023. No caso concreto do subinvestimento dos Centros Tecnológicos Especializados, a revisão permitiu o alargamento dos beneficiários finais aos estabelecimentos de ensino particular e cooperativo com oferta de ensino profissional.

Em conformidade com esta revisão, o aviso de abertura de candidaturas relativo à terceira fase (6ª Republicação), datado de 8 de março de 2024, estabeleceu como beneficiários finais as entidades com personalidade jurídica responsáveis por escolas secundárias públicas com cursos profissionais e escolas profissionais públicas e privadas, bem como os estabelecimentos de ensino particular e cooperativos que oferecem ensino profissional.

Porém, a terceira fase de candidaturas circunscreveu-se à AML e à CIM da Beira Baixa, o que significa que apenas os estabelecimentos de ensino particular e cooperativo localizados nessas duas regiões puderam apresentar candidaturas, criando uma situação de desigualdade face aos estabelecimentos da mesma tipologia, com oferta de ensino profissional, localizados nas restantes regiões.

Assim, atendendo à existência de dotação disponível e reconhecendo o contributo dos estabelecimentos de ensino particular e cooperativo na oferta de ensino profissional, determinou-se a abertura de uma quarta fase de candidaturas para a criação de CTE adicionais aos 396 já aprovados, até ao limite da dotação remanescente, garantindo a integral utilização dos recursos financeiros disponibilizados para o investimento.

Nessa quarta fase de candidaturas, que decorreu no início do ano de 2025, foram elegíveis os estabelecimentos de ensino particular e cooperativo que oferecem ensino profissional e, cumulativamente, não estão localizados nos territórios NUTS III/CIM/AM da Área Metropolitana de Lisboa e da Beira Baixa.

Adicionalmente, não foi definido um número de vagas para os CTE a criar na quarta fase de candidatura, sendo aprovados 8 CTE em número que corresponderam ao remanescente da dotação.

Após a conclusão das quatro fases de candidatura previstas foram aprovados 404 Centros Tecnológicos Especializados (CTE), num total de investimento de 479.691.105.46€, o que representa uma execução de aproximadamente 99,93% da dotação global de 480.000.000,00 €. Subsiste, assim, uma dotação remanescente de 308.894.54 €, conforme previsto na 10.ª republicação do presente Aviso.

Adicionalmente, encontra-se disponível um montante de aproximadamente 2.534.222,13€, correspondente a saldos remanescentes de projetos aprovados cujos saldos finais já foram submetidos. Poderão ainda verificar-se novos valores sobranes, resultantes da submissão de

saldos finais adicionais.

Importa ainda considerar a aproximação do prazo-limite para a execução financeira do investimento, fixado em 31 de março de 2026, conforme aditamento contratual celebrado em 12 de maio de 2025, o que impõe a adoção de medidas céleres e eficazes para assegurar a plena execução da dotação disponível.

A par disso, a evolução dos preços dos equipamentos e das intervenções de modernização tecnológica tem vindo a revelar-se superior ao inicialmente previsto, colocando em risco a plena concretização dos objetivos dos projetos aprovados. Acresce que, dos 404 projetos aprovados, 203 apresentam valores de financiamento atribuídos inferiores a 90% do montante máximo de apoio por tipologia de CTE, conforme definido no ponto 9 do Aviso.

Neste contexto, e com o objetivo de promover a qualidade e sustentabilidade dos projetos aprovados, bem como garantir a execução integral dos recursos financeiros afetos ao investimento RE-C06-i01.01, em alinhamento com os objetivos estratégicos da Componente C06 do PRR, procede-se à 11.ª republicação do Aviso n.º 01/C06-i01.01/2022, com vista à autorização da submissão de pedidos de reforço de financiamento por parte das entidades beneficiárias com projetos aprovados, desde que o reforço incida sobre despesas previamente aprovadas em sede de candidatura e que seja apresentada justificação técnica e financeira fundamentada. O valor total do apoio, após reforço, não ultrapasse o montante máximo de apoio por tipologia de CTE. Neste pedido deve ser submetida documentação comprovativa da necessidade de reforço.

A criação dos CTE está alinhada com os objetivos definidos no âmbito da Estratégia Portugal 2030 e expressa uma aposta decidida em infraestruturas e equipamentos de elevada qualidade, melhorando a capacidade técnica e pedagógica dos espaços educativos e formativos e robustecendo quer a qualidade da oferta de formação, quer a capacidade de respostas educativas e formativas, por forma a promover a igualdade de oportunidades e uma maior equidade no acesso aos recursos disponíveis, contribuindo para a redução das desigualdades socioeconómicas e geográficas.

Potenciando o incremento das qualificações intermédias e o crescimento sustentado da procura de formações de nível secundário com certificação profissional associada, nomeadamente nas áreas de especialização consagradas no presente concurso – industrial, energias renováveis, digital e informática – os CTE têm impacto na promoção da competitividade das empresas, favorecendo a criação de emprego qualificado e permitindo alavancar o potencial produtivo da economia nacional, através da mobilização das qualificações e competências como motor de desenvolvimento e competitividade. Na sua operacionalização, integram a dimensão ambiental, focando a eficiência energética e ambiental dos equipamentos a adquirir, e a dimensão da igualdade de género e de oportunidades, combatendo limitações formativas e segregações profissionais vinculadas ao género e à desigualdade de oportunidades.

## 1. Objetivos e prioridades visadas

O presente Aviso tem como objetivo criar mais de 400 Centros Tecnológicos Especializados (CTE), entre 2022 e 2025, em estabelecimentos de ensino/escolas com oferta de cursos profissionais.

Deste modo, pretende-se:

- Reequipar e robustecer a infraestrutura tecnológica dos estabelecimentos de ensino/escolas com oferta de ensino profissional, através da instalação ou modernização de espaços e equipamentos, amplificando a capacidade instalada dos estabelecimentos de ensino público e privado com oferta de cursos profissionais;

- Reforçar a atratividade da modalidade de cursos profissionais em domínios de especialização que requerem mão-de-obra muito qualificada e se inserem num processo de mutação tecnológica acelerada pelos desafios da transição climática e da transição digital;
- Modernizar a oferta formativa em linha com as evoluções do tecido produtivo, através da criação de centros especializados em áreas tecnológicas com grande potencial na criação de valor acrescentado;
- Investir no desenvolvimento de qualificações/competências para a inovação e renovação industrial;
- Melhorar a articulação vertical entre os vários níveis de educação e formação profissional, contribuindo para a aprendizagem ao longo da vida.

## 2. Princípios e definições

- Áreas de especialização tecnológica:** áreas temáticas de especialização, nomeadamente a área industrial, a área das energias renováveis, a área digital e a área informática, nas quais se focam os apoios concedidos ao abrigo do presente Aviso e que congregam diversas áreas de educação e formação;
- Candidaturas:** propostas a financiamento, apresentadas para um determinado estabelecimento de ensino/escola com código DGEEC próprio nos termos fixados no presente Aviso, no cumprimento do texto do PRR e da legislação nacional e europeia aplicável e no respeito pelas obrigações que daí decorram;
- Custos elegíveis:** os custos efetivamente incorridos e pagos pelos beneficiários, no período de elegibilidade legalmente estipulado, para a execução dos investimentos previstos no presente Aviso, para os quais haja relevância contabilística e evidência fáctica dos respetivos bens e serviços;
- Estabelecimentos de ensino/escolas:** escolas secundárias públicas com cursos profissionais e escolas profissionais de natureza pública e privada, bem como estabelecimentos de ensino privados e cooperativos, identificados ao nível do respetivo Código DGEEC, sem prejuízo de na quarta fase apenas poderem apresentar candidaturas estabelecimentos de ensino particular e cooperativos;
- Entidade Proponente:** estabelecimento de ensino/escola com código DGEEC próprio;
- Período de elegibilidade:** sem prejuízo das regras de Auxílio de Estado, quando aplicável, as despesas são elegíveis a partir de 1 de janeiro de 2021;
- Prazo de execução:** para efeitos de contratualização e execução total das metas físicas dos projetos, o período compreendido entre 1 de janeiro de 2021 e 31 de março de 2026;
- Princípio “Não Prejudicar Significativamente”:** o cumprimento do princípio de não apoiar ou realizar atividades económicas que causem danos significativos a qualquer objetivo ambiental na aceção do Artigo 17.º do Regulamento (UE) 2020/852 do Parlamento Europeu e do Conselho (Regulamento da Taxonomia da UE), assegurando igualmente o cumprimento das disposições aplicáveis identificadas no ponto 9. deste Aviso;
- Princípio da Adicionalidade:** o cumprimento do princípio que estipula que as contribuições dos Fundos não devem substituir as despesas estruturais públicas, ou equivalentes, de um Estado-Membro;
- Princípio da Proteção de Dados:** o cumprimento das disposições previstas no Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) de 25 de maio de 2018 e a Lei de Proteção de Dados Pessoais (LPDP)

– Lei n.º 58/2019, de 08 de agosto, na sua atual redação, para efeitos de recolha, tratamento e processamento de dados pessoais.

### **3. Condições de acesso e de elegibilidade dos Beneficiários Finais**

Entende-se como beneficiários finais do presente Aviso as entidades responsáveis pela implementação e execução física e financeira de uma reforma e ou de um investimento, beneficiando de um financiamento do PRR, na aceção prevista no texto do PRR e na alínea c) do n.º 5 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 29-B/2021, de 4 de maio.

Os beneficiários terão de assegurar o cumprimento dos seguintes requisitos:

- a. Estarem legalmente constituídos;
- b. Terem a situação tributária e contributiva regularizada perante, respetivamente, a administração fiscal e a segurança social, a verificar até ao momento da assinatura do Termo de Aceitação;
- c. Terem a situação regularizada em matéria de reposições, no âmbito de financiamentos nacionais e comunitários, incluindo os FEEI;
- d. Terem a sua situação regularizada em matéria de exercício da sua atividade, quando aplicável;
- e. Possuírem ou poderem assegurar os meios técnicos, físicos e financeiros e os recursos humanos necessários à implementação e realização dos investimentos contratualizados;
- f. Disporem de contabilidade organizada, nos termos da legislação aplicável;
- g. Declararem que não se trata de uma empresa sujeita a uma injunção de recuperação, ainda pendente, na sequência de uma decisão anterior da Comissão Europeia que declara um auxílio ilegal e incompatível com o mercado interno, quando aplicável;
- h. Cumprirem as obrigações decorrentes do Código dos Contratos Públicos;
- i. Não deterem nem terem detido capital numa percentagem superior a 50%, por si ou pelo seu cônjuge, não separado de pessoas e bens, ou pelos seus ascendentes e descendentes até ao 1.º grau, bem como por aquele que consigo viva em condições análogas às dos cônjuges, em empresa que não tenha cumprido notificação para devolução de apoios no âmbito de uma operação apoiada por fundos europeus, se aplicável;
- j. Cumprirem os requisitos de informação, comunicação e publicidade relativos à origem do financiamento, conforme disposto no n.º 2 do artigo 34.º do Regulamento (EU) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho de 12 de fevereiro de 2021, que criou o Mecanismo de Recuperação e Resiliência, bem como as disposições aplicáveis previstas na Orientação Técnica n.º 5/2021, de 24 de agosto, da Estrutura de Missão Recuperar Portugal;
- k. Poderem legalmente desenvolver as atividades no território abrangido pelo âmbito geográfico previsto no ponto 6., nomeadamente enquanto unidades orgânicas de ensino da rede pública do Ministério da Educação, constituídas por agrupamentos de escolas, escolas não agrupadas e escolas profissionais públicas a funcionar nos anos escolares de execução do investimento, aplicando-se ao ano escolar de 2022-2023 a Portaria n.º 303/2022, de 22 de dezembro, ou disporem de autorização de funcionamento, no caso das escolas profissionais de natureza privada;
- l. Não terem apresentado a mesma candidatura, no âmbito de outros instrumentos de financiamento nacional ou comunitário, da qual ainda esteja a decorrer o processo de decisão ou



em que a decisão sobre o pedido de financiamento tenha sido favorável, exceto nas situações em que tenha sido apresentada desistência;

m. Assegurarem a obtenção dos licenciamentos e autorizações prévias à execução dos investimentos, quando aplicável.

O incumprimento das regras relativas à elegibilidade do beneficiário determina a não conformidade da candidatura com o Aviso e, consequentemente, a sua não aprovação.

#### **4. Beneficiários Finais**

São beneficiários finais do presente Aviso as entidades com personalidade jurídica responsáveis por escolas secundárias públicas com cursos profissionais e escolas profissionais, bem como estabelecimentos de ensino particular e cooperativo que oferecem ensino profissional.

##### **4.1 Obrigações dos Beneficiários Finais**

No âmbito da execução dos investimentos apoiados financeiramente pelo PRR constituem obrigações dos Beneficiários Finais, nos seguintes normativos:

**4.1.1.** Orientação Técnica n.º 8/2023 – Ferramenta ARACHE – Mitigação de Riscos de Ocorrência de Situações de Conflitos de Interesses, Fraude, Corrupção e Duplo Financiamento

[Orientacao-Tecnica-EMRP-n.o-8-2023-ARACHNE-PRR-sumario-executivo.pdf \(recuperarportugal.gov.pt\)](#)

Esta Orientação Técnica tem, como principal finalidade, garantir o cumprimento eficaz dos procedimentos em matéria de combate e mitigação de risco de conflitos de interesses, fraude, corrupção e duplo financiamento previstos no DL nº 29-B/2021 de 4 de maio, no respeito pelo artigo 22º do Regulamento da (EU) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de 20 fevereiro de 2021, que cria o Mecanismo de Recuperação e Resiliência e das obrigações assumidas por Portugal no Contrato de Financiamento e no Contrato de Empréstimo assinado com a Comissão Europeia. Com esse objetivo, a presente OT define, concretamente, o quadro de procedimentos e de técnicas a adotar pelos Beneficiários diretos (BD) e Beneficiários intermediários (BI) do PRR para acesso e utilização da ferramenta de data mining Arachne, desenvolvida e disponibilizada pela Comissão Europeia para mitigação de riscos de ocorrência de situações de conflitos de interesses, fraude, corrupção e duplo financiamento.

**4.1.2.** Orientação Técnica n.º 11/2023 – Mitigação de Risco de Duplo Financiamento – Beneficiários PRR

[OT-11-2023-2.0-18out2024-OTManual-FinDup-vf.pdf](#)

A Orientação Técnica n.º 11 foi elaborada pela Estrutura de Missão EMRP e é parte integrante do sistema de gestão e controlo interno do PRR, implementado pela EMRP com a finalidade de acompanhar e examinar a realização física e financeira e a legalidade dos investimentos financiados pelos fundos europeus atribuídos a Portugal através do Plano de Recuperação e Resiliência, bem como de garantir a proteção dos 28 interesses financeiros da União Europeia e prevenir, detetar, reportar e corrigir as situações de fraude, corrupção, conflitos de interesses e duplo financiamento, no quadro do Decreto-Lei nº 29-B/2021 de 4 de maio, na sua redação atual, no respeito pelo artigo 22º do Regulamento da (EU) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de fevereiro de 2021, que cria o Mecanismo de Recuperação e Resiliência, na sua redação atual, e das obrigações assumidas por Portugal no Contrato de Financiamento e no Contrato de Empréstimo assinado com



a Comissão Europeia.

#### **4.1.3. Orientação Técnica n.º 12/2023 – Mitigação do Risco de Conflitos de Interesse – Beneficiários PRR**

[OT-EMRP-n.o-12-2023-Mitigacao-Risco-Conflitos-de-Interesses-1.pdf \(recuperarportugal.gov.pt\)](https://recuperarportugal.gov.pt/OT-EMRP-n.o-12-2023-Mitigacao-Risco-Conflitos-de-Interesses-1.pdf)

Esta Orientação Técnica foi elaborada pela Estrutura de Missão EMRP e é parte integrante do sistema de gestão e controlo interno do PRR, implementado pela EMRP com a finalidade de acompanhar e examinar a realização física e financeira e a legalidade dos investimentos financiados pelos fundos europeus atribuídos a Portugal através do Plano de Recuperação e Resiliência, bem como de garantir a proteção dos interesses financeiros da União Europeia e prevenir, detetar, reportar e corrigir as situações de fraude, corrupção, conflitos de interesses e duplo financiamento, no quadro do decreto-lei nº 29-B/2021 de 4 de maio, na redação atual, no respeito pelo artigo 22º do Regulamento da (EU) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de fevereiro de 2021, que cria o Mecanismo de Recuperação e Resiliência, na redação atual, e das obrigações assumidas por Portugal no Contrato de Financiamento e no Contrato de Empréstimo assinado com a Comissão Europeia. A presente Orientação Técnica divulga, nomeadamente junto dos Beneficiários, procedimentos estabelecidos no sistema de gestão e controlo interno do PRR que asseguram a execução mais eficaz e eficiente dos Investimentos.

#### **4.1.4. Orientação Técnica n.º 13/2023 – Irregularidades e Recuperação dos Financiamentos no âmbito dos investimentos do PRR**

<https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2023/07/OT-EMRP-n.o-13-2023-Irregularidades-e-Recuperacoes-Financeiras.pdf>

Esta Orientação Técnica foi elaborada pela Estrutura de Missão Recuperar Portugal (EMRP) e é parte integrante do sistema de gestão e controlo interno do PRR, implementado pela EMRP com a finalidade de acompanhar e examinar a realização física e financeira e a legalidade dos investimentos financiados pelos fundos europeus atribuídos a Portugal através do Plano de Recuperação e Resiliência, bem como de garantir a proteção dos interesses financeiros da União Europeia e prevenir, detetar, reportar e corrigir as situações de fraude, corrupção, conflitos de interesses e duplo financiamento, no quadro do decreto-lei nº 29-B/2021 de 4 de maio, na redação conferida pelo decreto-lei n.º 61/2023, de 24 de julho, no respeito pelo artigo 22º do Regulamento da (EU) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de fevereiro de 2021, que cria o Mecanismo de Recuperação e Resiliência, na sua atual redação, e das obrigações assumidas por Portugal no Contrato de Financiamento e no Contrato de Empréstimo assinado com a Comissão Europeia. A presente Orientação Técnica divulga, nomeadamente junto dos Beneficiários, procedimentos estabelecidos no sistema de gestão e controlo interno do PRR que asseguram a execução mais eficaz e eficiente dos Investimentos.

## **5. Regras para apresentação de candidaturas**

Para efeitos de apresentação de candidaturas e de apreciação do seu mérito, serão observadas as seguintes regras:

**5.1.** o presente Aviso apoia a criação de mais de 400 Centros Tecnológicos Especializados (CTE), entre 2022 e 2025, com a seguinte distribuição por Área de Especialização Tecnológica:

| Centros Tecnológicos Especializados        | Vagas preenchidas | Vagas preenchidas | Vagas preenchidas | Vagas a concurso |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
|  | 1ª Fase           | 2ª Fase           | 3ª Fase           | 4ª Fase          |
| Centro Tecnológico Industrial              | 34                | 81                | 8                 |                  |
| Centro Tecnológico das Energias Renováveis | 5                 | 25                | 1                 |                  |
| Centro Tecnológico Informática             | 58                | 137               | 14                |                  |
| Centro Tecnologias Digitais                | 7                 | 18                | 8                 |                  |
| <b>Total</b>                               | <b>104</b>        | <b>261</b>        | <b>31</b>         | <b>8</b>         |

**5.2.** o presente Aviso compreende o período total de execução da medida, sem prejuízo dos limites anuais e totais estabelecidos para o número de CTE a criar ou das dotações anuais e totais. As candidaturas foram apresentadas em períodos específicos de cada ano civil compreendido pelo Aviso, conforme consta no ANEXO 1;

**5.3.** a quarta fase de candidaturas, ocorreu no início de 2025, incidiu em todas as NUTS III/CIM/AM com exceção da Área Metropolitana de Lisboa e da CIM da Beira Baixa;

**5.4.** verificando-se a disponibilidade de dotação remanescente após a realização das fases de apresentação de candidaturas previstas no ponto 5.1 e no ANEXO 1, o Beneficiário Intermediário publica a 11ª Republicação do Aviso, destacando-se que:

**5.4.1.** A presente Republicação não se destina a novas candidaturas, sendo reservada, apenas, a Beneficiários Finais que necessitem de reforço do financiamento do projeto previamente aprovado.

**5.4.2.** O reforço financeiro incidirá, apenas, em projetos cuja despesa já se encontre previamente aprovada pelo Beneficiário Intermediário, tendo como limite o montante máximo por tipologia de CTE (*vide* ponto 9).

**5.5.** os mais de 400 CTE distribuem-se por NUTS III/CIM/AM, por tipologia de estabelecimento de ensino e por tipologia de CTE/Área de Especialização Tecnológica, de acordo com o estabelecido no ANEXO 2;

**5.6.** cada estabelecimento de ensino apresentou candidatura para a criação de um ou mais CTE;

**5.7.** os estabelecimentos de ensino/escolas que tiveram CTE aprovado numa determinada área de especialização tecnológica não puderam apresentar nova candidatura à criação de CTE nessa mesma área de especialização;

**5.8.** a candidatura foi apresentada e titulada por um único beneficiário final;

**5.9.** as candidaturas identificaram o responsável pela operação e o responsável financeiro ou o Contabilista Certificado (CC), bem como outro pessoal afeto ao acompanhamento técnico, administrativo e financeiro do projeto de investimento;

**5.10.** os equipamentos a adquirir devem respeitar a legislação em vigor, nomeadamente quanto a certificações, marcações CE, segurança, ou outras regulamentações aplicáveis nestes âmbitos, bem como respeitar o cumprimento do princípio do “*Do no significant harm*” (DNSH), assegurando o cumprimento das disposições aplicáveis identificadas no ponto 9. Deste Aviso;

**5.11.** a análise de candidaturas respeitou os princípios de mérito absoluto e de mérito relativo;

**5.12.** a análise de mérito das candidaturas incidiu sobre a experiência e desempenho, contexto territorial, oferta formativa proposta e sustentabilidade e, ainda, sobre o projeto de investimento, de acordo com os critérios definidos no ponto 10. deste Aviso, os quais foram demonstrados e aferidos ao nível do estabelecimento de ensino/escola;

**5.13.** as entidades apresentaram uma estimativa orçamental para o CTE candidato, obrigatoriamente de acordo com o modelo disponibilizado no endereço de submissão eletrónica de candidaturas referido no ponto 12. Deste Aviso, discriminando detalhadamente as várias componentes e custos do projeto de investimento, nomeadamente os equipamentos destinados à prática educativa e formativa, e as intervenções ao nível da modernização da infraestrutura tecnológica e o apetrechamento e requalificação de espaços e oficinas;

**5.14.** as despesas que não foram corretamente preenchidas, ou seja, que não identificaram os anos de imputação ou o detalhe da despesa (quantidades, preços, justificações e outros considerados pertinentes) foram consideradas não elegíveis.

**5.15.** as entidades anexaram à sua candidatura, quando aplicável, a documentação de suporte e evidenciaram a fundamentação e o projeto apresentado, nomeadamente:

**5.15.1.** evidência de certificação de qualidade (EQAVET ou semelhante);

**5.15.2.** protocolos de parcerias com outras escolas e/ou entidades de educação e formação, com Instituições do Ensino Superior, com a administração local e regional e com empresas e outras entidades empregadoras;

**5.15.3.** documentação técnica relativa aos equipamentos propostos, plantas com *layout* dos equipamentos e mobiliário, registos fotográficos, cópias de contratos, vistorias das entidades licenciadoras/certificadoras, declarações e protocolos relativos às instalações e documentação técnica relativa ao mobiliário.

**5.15.4.** para efeitos da análise dos critérios 1, 2 e 3 não foi aceite outra documentação que não a expressamente referida nos pontos 5.15.1. e 5.15.2.

**5.16.** as candidaturas submetidas foram obrigatoriamente complementadas com o preenchimento de um anexo específico para o CTE, disponibilizado no endereço de submissão eletrónica de candidaturas referido no ponto 12. deste Aviso.

## **6. Área geográfica de aplicação**

Foram elegíveis na quarta fase as operações de investimento que ocorreram nas NUTS III/CIM/AM que não a Área Metropolitana de Lisboa (Grande Lisboa e Península de Setúbal) e a Beira Baixa.

## 7. Âmbito setorial do projeto

Para os fins deste aviso, cada estabelecimento de ensino teve a possibilidade de apresentar uma candidatura para a criação de Centros Tecnológicos Especializados, numa das seguintes Áreas de Especialização Tecnológica:

- Área de Especialização Tecnológica Industrial;
- Área de Especialização Tecnológica das Energias Renováveis;
- Área de Especialização Tecnológica Digital;
- Área de Especialização Tecnológica Informática.

As áreas de educação e formação e respetivas qualificações, abrangidas pelos quatro tipos de Centros Tecnológicos Especializados, constam do ANEXO 3 ao presente Aviso.

## 8. Custos elegíveis e custos não elegíveis

### 8.1. Custos elegíveis

São elegíveis, no período de elegibilidade e no prazo de execução estabelecidos, as seguintes despesas:

- aquisição de equipamentos destinados à prática educativa e formativa do CTE;
- modernização da infraestrutura tecnológica, diretamente relacionada com a instalação e funcionamento dos equipamentos destinados à prática educativa e formativa do CTE;
- apetrechamento e requalificação de espaços e oficinas, diretamente relacionados com a prática educativa e formativa do CTE.

### 8.2. Custos não elegíveis

- custos normais de funcionamento do beneficiário, incluindo custos fixos e variáveis de qualquer natureza;
- custos cujo pagamento seja efetuado em numerário, exceto nas situações em que se revele ser este o meio de pagamento mais frequente, em função da natureza das despesas, e desde que num quantitativo unitário inferior a 250 euros;
- custos que decorram de contratos em que o montante a pagar é expresso em percentagem do montante financiado ao abrigo do PRR ou custos elegíveis aprovados no âmbito do presente Aviso;
- custos relacionados com a aquisição de equipamentos em estado de uso;
- o Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA), suportado pelos Beneficiários Finais, que não seja dedutível, nos termos do disposto no artigo n.º 16 do Decreto-Lei 53-B/2021, de 23 de junho, conjugado com o estatuído na Portaria n.º 135/2022, de 1 de abril;
- juros e encargos financeiros;
- custos relativos à preparação da candidatura, preparação da informação solicitada, elaboração da memória descritiva e submissão da candidatura;

- sistemas de produção de energia não diretamente relacionados com o CTE das Energias Renováveis;
- reabilitação de espaços interiores comuns, designadamente zonas de estar, teatros, museus e outros similares, e de espaços exteriores, designadamente zonas verdes, jardins, arranjos exteriores, quiosques e outros similares;
- veículos e transporte de pessoas;
- equipamentos cuja despesa possa ser financiada por fundos nacionais (AVAC quando não diretamente correlacionado com o CTE; Videovigilância; Proteção contra incêndios; Alarmes e Sirenes);
- encargos com espaços, infraestruturas ou equipamentos que não estejam diretamente relacionados com a prática educativa e formativa do CTE;
- quaisquer encargos com consumíveis, manutenção e extensão de garantia dos equipamentos;
- quaisquer encargos com consultorias, incluindo, mas não exclusivamente, aquisição de serviços de elaboração de planos de segurança, de saúde, de arquitetura, de manutenção preventiva, entre outros; elaboração de projetos de apoio à gestão, de formação, e de comunicação; publicidade e divulgação.

Os custos incorridos devem respeitar o “Princípio da Adicionalidade” em termos da absoluta necessidade de representar um adicional ao funcionamento corrente dos estabelecimentos de ensino/escolas, não podendo incluir a substituição de despesas normalmente financiadas por fundos nacionais ou comunitários.

As candidaturas demonstraram o caráter de especialização e a relevância dos investimentos face ao âmbito do projeto educativo e formativo que pretendem servir.

Todas as despesas que não se enquadraram em nenhuma das tipologias indicadas no ponto 8.1. consideraram-se como não elegíveis.

## 9. Condições de atribuição do financiamento

Os apoios a conceder no âmbito destas medidas revestem a natureza de subsídio não reembolsável, através da modalidade de reembolso de custos elegíveis efetivamente incorridos e pagos.

O montante máximo de apoio a conceder para a criação dos Centros Tecnológicos Especializados, sem prejuízo do disposto no ponto 5. do presente Aviso encontra-se definido no quadro seguinte:

| Tipo de Centro                             | Montante máximo de apoio por Centro |
|--|-------------------------------------|
| Centro Tecnológico Industrial              | 1,7 M€                              |
| Centro Tecnológico das Energias Renováveis | 1,2 M€                              |
| Centro Tecnológico Informática             | 1,1 M€                              |

As candidaturas a cada CTE só foram consideradas elegíveis se o montante de investimento proposto tiver correspondido a pelo menos 50% do montante máximo de apoio por Centro, considerando os valores explicitados no quadro anterior.

A taxa de financiamento dos apoios concedidos é de 100%, sem prejuízo do disposto no ponto 8. deste Aviso.

As entidades beneficiárias finais não poderão afetar a outras finalidades, locar, alienar ou por qualquer outro modo onerar os bens e serviços adquiridos no âmbito dos projetos apoiados, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário.

Os investimentos e as infraestruturas financiados devem ser mantidos e afetos à respetiva atividade e, quando aplicável, na localização geográfica definida na operação, pelo menos durante cinco anos, a contar da data de pagamento final à entidade beneficiária final. O incumprimento desta disposição pode determinar uma devolução proporcional dos apoios recebidos.

Sem prejuízo do disposto no parágrafo anterior, as entidades beneficiárias finais não poderão alienar os bens adquiridos durante a totalidade do período de execução do PRR. O incumprimento desta disposição pode determinar uma devolução proporcional dos apoios recebidos.

Os equipamentos devem cumprir com os requisitos definidos no Decreto-Lei n.º 12/2011, de 24 de janeiro, quanto à sua conceção ecológica e eficiência energética, sempre que aplicável, devendo ser assegurado que não contêm as substâncias perigosas listadas no Anexo II da Diretiva n.º 2011/65/EU, de 8 de junho, do Parlamento Europeu, transposta pelo Decreto-Lei n.º 79/2013, de 11 de junho, exceto quando as concentrações por peso não ultrapassarem os valores estabelecidos no mesmo. Os equipamentos informáticos e outros deverão estar abrangidos por um plano de gestão de resíduos que deve incluir especificações técnicas relativas à durabilidade, reparabilidade e reciclabilidade dos equipamentos elétricos e eletrónicos a adquirir e instalar, de acordo com as especificações do Decreto-Lei n.º 152-D/2017, de 11 de dezembro e do Decreto-Lei n.º 102-D/2020 de 10 de dezembro, garantindo que a medida não conduz a um aumento significativo da produção, da incineração ou da eliminação de resíduos, nem dê origem a ineficiências significativas na utilização direta ou indireta de qualquer recurso natural ou venha a causar danos significativos e de longo prazo no ambiente.

Sem prejuízo do prazo definido na alínea f) do ponto 2. deste Aviso, os apoios concedidos devem estar integralmente executados e operacionais, com entrada em funcionamento do(s) respetivo(s) CTE, a contar da data de assinatura do Termo de Aceitação do projeto de investimento, até 31/03/2026. O incumprimento deste prazo pode determinar a devolução dos apoios recebidos.

Nos prazos previstos nos parágrafos anteriores e quando aplicável, os beneficiários não devem proceder a nenhuma das seguintes situações, sem prévia autorização do Beneficiário Intermediário:

- i. Cessação ou realocização de sua atividade;
- ii. Mudança de propriedade de um item de infraestrutura que confira a uma entidade pública ou privada uma vantagem indevida;
- iii. Alteração substancial da operação que afete a sua natureza, os seus objetivos ou as condições de realização, de forma a comprometer os seus objetivos originais e metas contratualizadas.

Os montantes pagos indevidamente no âmbito de uma operação em que ocorram as alterações previstas no parágrafo anterior são recuperados de forma proporcional ao período relativamente ao qual as obrigações não foram cumpridas.

## 10. Critérios de seleção das operações a financiar

A avaliação das candidaturas foi concretizada com base nos seguintes 4 critérios:

### Critério 1. Experiência e desempenho do estabelecimento de ensino/escola

### Critério 2. Contexto territorial

### Critério 3. Sustentabilidade da oferta formativa proposta

### Critério 4. Projeto de investimento

#### Critério 1. Experiência e desempenho do estabelecimento de ensino/escola

|   |
|---|
| <b>1.1. Histórico da atividade da entidade proponente em qualificações/cursos profissionais</b> |
| <b>1.2. Taxa de conclusão nos cursos profissionais da entidade proponente</b>                   |
| <b>1.3. Existência de sistemas de garantia de qualidade alinhados com o EQAVET</b>              |

#### Critério 2. Contexto territorial

|   |
|---|
| <b>2.1. Relevância SANQ dos cursos profissionais a ministrar no CTE</b>   |
| <b>2.2. Articulação do CTE com a oferta de educação e formação existente a nível local</b>  |
| <b>2.3. Contributo do CTE para o desenvolvimento dos setores de atividade ou áreas de qualificação considerados estratégicos no plano socioeconómico local e regional</b>   |
| <b>2.4. Parcerias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2.4.1. Parcerias com outras escolas e/ou outras entidades de educação e formação</b></li> <li><b>2.4.2. Parcerias com Instituições do Ensino Superior</b></li> <li><b>2.4.3. Parcerias com administração local e regional</b></li> <li><b>2.4.4. Parcerias com empresas e outras entidades empregadora</b></li> </ul> |

#### Critério 3 – Sustentabilidade da oferta formativa proposta

|   |
|---|
| <b>3.1. Capacidade técnico-administrativa da entidade proponente</b>  |
| <b>3.2. Estratégias de captação de formandos</b>  |
| <b>3.3 Adequação dos formadores, da componente tecnológica, existentes no estabelecimento de ensino</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3.3.1. Adequação da área de formação</b></li> <li><b>3.3.2. Experiência dos formadores</b></li> </ul> |
| <b>3.4. Contributo do projeto para a inclusão (igualdade de oportunidades e igualdade de género), em particular, no acesso ao ensino, formação e mercado de trabalho</b>  |

#### Critério 4. Projeto de investimento

|   |
|---|
| <b>4.1. Projeto de investimento em equipamentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>4.1.1. Relevância dos equipamentos para a área de especialização tecnológica do CTE</b></li> <li><b>4.1.2. Inovação tecnológica dos equipamentos</b></li> <li><b>4.1.3. Adequação dos equipamentos à área de especialização tecnológica do CTE</b></li> </ul> |
|---|



|  |
|--|
| 4.1.4. Período de vida dos equipamentos (taxa de obsolescência)  |
| 4.1.5. Sustentabilidade dos equipamentos   |
| <b>4.2. Capacidade técnica instalada</b>   |
| 4.2.1. Adequação das instalações ao projeto de investimento e ao equipamento tecnológico, tendo em conta a área de especialização tecnológica do CTE |
| 4.2.2. Modernidade e segurança das instalações   |
| 4.2.3. Disponibilidade das instalações   |
| <b>4.3. Mobiliário Educativo</b>   |
| 4.3.1. Adequação do mobiliário educativo à população-alvo e a área de especialização tecnológica do CTE  |
| 4.3.2. Modernidade e segurança do mobiliário educativo   |

**Subcritérios transversais:** 1.1 / 1.2 / 1.3 / 3.1 / 3.4

**Subcritérios específicos:** 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 3.3 / 4.1 / 4.2 / 4.3

## 10.1 Seleção e hierarquização de candidaturas

As candidaturas foram selecionadas e hierarquizadas em função da respetiva pontuação, tendo por referência o limite da dotação orçamental disponível.

## 10.2. Critérios e subcritérios de avaliação

A grelha de avaliação (ANEXO 4) compreendeu, por cada critério, subcritérios de avaliação transversais e subcritérios de avaliação específicos. Os subcritérios transversais são relativos à entidade proponente e à região onde se inseriu, enquanto os subcritérios específicos são relativos ao CTE a que a entidade se candidatou.

A pontuação total de uma candidatura resultou do somatório da pontuação obtida no conjunto dos subcritérios transversais e da pontuação obtida no conjunto dos subcritérios específicos.

As candidaturas que, no conjunto dos subcritérios transversais e/ou no conjunto dos subcritérios específicos e/ou no conjunto do critério 4 tenham obtido uma pontuação total inferior a 50% da pontuação máxima atribuível em cada conjunto, não foram consideradas para efeitos de apoio.

Quando duas ou mais candidaturas obtiveram a mesma pontuação, foi definido como critério de desempate, para efeitos da seleção e hierarquização prevista no ponto 10 do presente Aviso, a melhor pontuação obtida no critério 4 e, quando se mostrou necessário, a melhor pontuação obtida no critério 2; quando se mostrou necessário, a melhor pontuação obtida no critério 3; quando se mostrou necessário, a melhor pontuação obtida no critério 1; quando se mostrou necessário, o número de alunos inscritos em Cursos Profissionais nos estabelecimentos de ensino em causa, no ano letivo 2023/2024, de acordo com as estatísticas da DGEEC disponibilizadas à data de abertura do presente concurso.

A grelha de avaliação relativa à aplicação dos critérios encontra-se explicitada no ANEXO 4 do presente Aviso.

No âmbito da 11.ª republicação do Aviso, os pedidos de reforço de financiamento apresentados pelas entidades beneficiárias com projetos aprovados devem incidir exclusivamente sobre despesas previamente aprovadas em sede de candidatura. Cada entidade poderá apresentar **apenas um único pedido de reforço por projeto aprovado.**

A submissão deve ser efetuada até dez dias úteis após a data de publicação da presente republicação, através do endereço eletrónico [info.cte@igefe.mec.pt](mailto:info.cte@igefe.mec.pt), utilizando obrigatoriamente

o modelo disponibilizado no site dos CTE. O pedido deve incluir uma justificação técnica e financeira devidamente fundamentada, acompanhada da documentação comprovativa que sustente a necessidade do reforço solicitado.

A avaliação e autorização prévia dos pedidos são da responsabilidade do IGeFE, I.P., enquanto Beneficiário Intermediário, sendo posteriormente efetuada a submissão dos reforços autorizados na plataforma SIGA\_PRR. Importa ainda referir que o valor total do apoio, após o reforço, não poderá ultrapassar o montante máximo definido por tipologia de CTE.

A avaliação dos pedidos é com base na fundamentação técnica e financeira apresentada, sendo a autorização condicionada à ordem de chegada das submissões, até ao limite da dotação financeira disponível.

O período de análise dos pedidos tem início após o término do prazo de apresentação desses mesmos pedidos. Este período corresponde a 10 dias úteis, contados a partir do primeiro dia subsequente ao encerramento do prazo para apresentação dos pedidos de reforço financeiro.

### **11. Entidades intervenientes no processo de seleção e decisão**

O processo de seleção de candidaturas a apoiar foi assegurado por um júri constituído por elementos das seguintes entidades:

- Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P., que preside
- Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.
- Bolsa de peritos, integrada por especialistas nas Áreas de Educação e Formação abrangidas pelas ofertas formativas dos CTE.

A emissão da decisão final sobre as candidaturas foi da responsabilidade do IGeFE, na qualidade de Beneficiário Intermediário, conforme modelo de governança plasmado no Despacho n.º 3470-B/2022, de 23 de março.

### **12. Prazo para apresentação de candidaturas e modo de submissão**

As candidaturas foram formalizadas através da submissão eletrónica de candidaturas, no seguinte endereço [benef.recuperarportugal.gov.pt/siga-bf/app/Login.php](https://benef.recuperarportugal.gov.pt/siga-bf/app/Login.php). Os períodos de submissão de candidaturas decorreram durante 45 dias consecutivos, exceto em caso de prorrogação do prazo de submissão, salvo no caso da 4.ª fase, em que o período de submissão de candidaturas foi de, pelo menos, 15 dias consecutivos.

Os períodos para submissão de candidaturas constam do ANEXO 1.

Os pedidos de reforço de financiamento por parte das entidades beneficiárias com projetos aprovados deverão incidir, obrigatoriamente, sobre despesas previamente aprovadas em sede de candidatura, desde que seja apresentada justificação técnica e financeira fundamentada e que seja submetida documentação comprovativa da necessidade de reforço. O valor total do apoio, após reforço, não ultrapasse o montante máximo de apoio por tipologia de CTE, conforme o disposto no ponto 10.2 do presente Aviso.

### **13. Calendarização do processo de análise e decisão**

Findo o prazo de submissão de candidaturas, o processo de análise e seleção decorreu nos seguintes termos e prazos:

**13.1.** no prazo de 30 dias consecutivos, as candidaturas foram analisadas e emitida a respetiva proposta de decisão, exceto em caso de prorrogação do prazo de submissão;

**13.2.** de acordo com o previsto no Código do Procedimento Administrativo, no prazo de 10 dias úteis após a emissão da proposta de decisão, os proponentes, querendo, pronunciaram-se sobre os termos da mesma, através da funcionalidade disponibilizada no endereço referido no ponto 12. Na ausência de resposta, considerou-se aceite a proposta de decisão nos termos nela contidos;

**13.3.** Quando da análise das pronúncias resultassem alterações às propostas de decisão de deferimento e indeferimento das candidaturas foi emitida uma nova proposta de decisão, aplicando-se o disposto no ponto anterior;

**13.4.** No prazo de 3 dias úteis após a aceitação da decisão final, foi emitido o respetivo Termo de Aceitação da candidatura.

**13.5** No caso de pedidos de reforço de financiamento por parte das entidades beneficiárias com projetos aprovados, a análise e emissão da respetiva avaliação e autorização prévia são da responsabilidade do Beneficiário Intermediário (IGeFE). Após autorização, os reforços são submetidos na plataforma SIGA\_PRR.

A formalização dos reforços é realizada através de aditamento aos Termos de Aceitação, conforme os procedimentos definidos no SIGA\_PRR.

#### **14. Forma de contratualização da concessão do apoio ao Beneficiário Final**

A contratualização da concessão do apoio ao Beneficiário Final foi feita através da assinatura de um Termo de Aceitação.

#### **15. Metodologia de pagamento do apoio financeiro**

Com a celebração do contrato de financiamento com o Beneficiário Final, no qual foi formalizada a concessão do apoio financeiro, conforme ponto 14 do presente AAC, foi processado o primeiro pagamento a título de adiantamento, no montante correspondente a 50% do valor total do apoio PRR previsto no contrato de financiamento. O pagamento do referido adiantamento processou-se após assinatura dos Termos de Aceitação (TA), conforme previsto no ponto 14 do presente Aviso Abertura de Concurso e transferido para a conta do IBAN identificado no TA.

Uma vez observadas as condições legais e regulamentarmente aplicáveis, a avaliação das condições de processamento do adiantamento foi efetuada pelo IGeFE, tendo em conta a ferramenta eletrónica para o efeito de processamento do adiantamento, que automaticamente fica disponível logo que o Beneficiário Final tenha procedido à aceitação da decisão. Nessa avaliação do IGeFE assegurou a regularidade das situações do Beneficiário Final para receber os fundos PRR.

O reembolso de custos elegíveis pode efetuar-se através de pedido de pagamento a título de reembolso intermédio, pedido de pagamento de saldo final e pedido de pagamento a título de adiantamento.

Os pedidos de pagamento a título de reembolso (PTR) podem ser apresentados a todo o tempo, sendo obrigatória a apresentação de pelo menos um pedido PTR por semestre desde que exista despesa incorrida e paga por submeter.

O Pedido de Pagamento do Saldo Final deve ser apresentado no prazo de 30 dias úteis a contar da data de conclusão do projeto de investimento indicada no Termo de Aceitação. O Beneficiário Intermediário poderá autorizar, mediante pedido fundamentado do Beneficiário Final, um prazo

superior em casos excecionais. Este prazo constitui o limite do período de elegibilidade da execução financeira do investimento. Caso seja autorizada a prorrogação do prazo de entrega do Pedido de Pagamento do Saldo Final, considera-se elegível a execução financeira realizada e paga até à nova data fixada. A execução física, por sua vez, deve respeitar integralmente a data de conclusão constante no Termo de Aceitação, independentemente de a execução financeira poder ocorrer, parcialmente, em momento posterior.

#### **16. Disposições legais aplicáveis em matéria de Contratação Pública, de Igualdade de Oportunidades e de Género e de Ambiente.**

As entidades beneficiárias finais devem respeitar e zelar pelo cumprimento das regras e disposições legais aplicáveis em matéria de contratação pública, vertidas no Código dos Contratos Públicos, publicado em anexo ao Decreto-lei n.º 18/2008, de 29 de janeiro, na sua atual redação, e ainda zelar pelo cumprimento da legislação aplicável em matéria de Igualdade de Oportunidades e de Género e em matéria ambiental.

#### **17. Dotação do fundo a conceder no âmbito do Aviso**

**a.** A dotação indicativa afeta ao presente concurso é de 480 milhões de euros. Considerando o investimento aprovado nas 1.ª, 2.ª, 3.ª e 4.ª fases de candidatura haverá uma dotação remanescente de 308 894.54 €, conforme previsto na 10.ª republicação do presente Aviso. Adicionalmente, encontra-se disponível um montante de aproximadamente 1.328.010,79€, correspondente a saldos remanescentes de projetos aprovados cujos saldos finais já foram submetidos. Poderão ainda verificar-se novos valores sobranes, resultantes da submissão de saldos finais adicionais, ou desistências de projeto.

**b.** Verificando-se que, após a realização das fases de candidatura no ANEXO 1 do presente Aviso, os projetos de investimento aprovados não esgotam a dotação, o montante remanescente transita e constitui dotação para pedidos de reforço de financiamento por parte das entidades beneficiárias com projetos aprovados.

#### **18. Tratamento de Dados Pessoais**

Todos os dados pessoais serão processados em cumprimento das disposições legais aplicáveis em matéria de tratamento de dados pessoais, designadamente, as disposições contidas no Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 27 de abril de 2016, relativo à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais e à livre circulação desses dados, Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD), e na Lei n.º 58/2019 de 8 de agosto, em relação aos dados pessoais a que acedam no âmbito do presente AAC.

A política de privacidade do IGeFE encontra-se disponível para ser consultada em <https://www.igefe.mec.pt/Files/DownloadDocument/355?csrt=2723360445894156281>.

Os dados pessoais serão transmitidos à Estrutura de Missão “Recuperar Portugal” e à Comissão Europeia, e tratados com o fim de avaliação do cumprimento satisfatório dos marcos e metas bem como controlo sobre a legalidade e regularidade dos pagamentos de modo a assegurar uma proteção adequada dos interesses financeiros da União Europeia e do Estado Português, como por exemplo, através da ferramenta FENIX, podendo ser consultada a sua política de privacidade em. A

«Recuperar Portugal» disponibiliza as informações sobre o tratamento de dados pessoais que realiza na sua Política de Proteção de Dados disponível no seu site institucional na Internet em [https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2023/07/EMRP-Politica-de-Protecao-de-Dados\\_publicacao-20230717.pdf](https://recuperarportugal.gov.pt/wp-content/uploads/2023/07/EMRP-Politica-de-Protecao-de-Dados_publicacao-20230717.pdf).

Os dados pessoais serão também tratados, com o fim de identificar riscos de fraude, conflitos de interesses ou irregularidades, através da ferramenta ARACHNE disponibilizada pela Comissão Europeia, de acordo com o processo e a sua finalidade, melhor explicados em <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=325&intPagId=3587&langId=pt>, e na política de privacidade, em <https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=25704&langId=en>.

## 19. Publicitação dos apoios

Os beneficiários finais devem dar reconhecimento à origem do financiamento e assegurar a respetiva notoriedade, incluindo, se for caso disso, mediante a aposição do emblema da União e de uma declaração de financiamento adequada com a formulação «financiado pela União Europeia – *NextGenerationEU*», em especial ao promoverem as ações ou os respetivos resultados, mediante a prestação de informação coerente, eficaz e proporcionada, dirigida a diversos públicos, incluindo meios de comunicação social e público em geral, no cumprimento do disposto no n.º 2 do artigo 34.º do Regulamento (UE) 2021/241 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 12 de fevereiro de 2021, que criou o Mecanismo de Recuperação e Resiliência, bem como assegurar o cumprimento das disposições aplicáveis previstas na Orientação Técnica n.º 5/2021, de 24 de agosto, da Estrutura de Missão Recuperar Portugal ([OT 5 2021-Guia-Comunicacao versao 6.0 -compressed.pdf](#)).

## 20. Pontos de contacto

Sem prejuízo da consulta da legislação e documentação aplicável, os pedidos de informação ou esclarecimento devem ser dirigidos a [info.cte@igefe.mec.pt](mailto:info.cte@igefe.mec.pt).

O presente aviso está disponível em:

Página da internet: <https://centrostecnologicos.gov.pt>

Página da internet do PRR - <https://recuperarportugal.gov.pt/candidaturas-prr>

## 21. Assinatura do Beneficiário Intermediário

O Conselho Diretivo do IGeFE

## 22. Anexos

ANEXO 1 – Calendarização dos períodos de candidatura, em cada ano;

ANEXO 2 – Distribuição de vagas de CTE por CIM/AM/NUTS III, em função da Área de Especialização Tecnológica e da tipologia de entidade, e distribuição de vagas de CTE após a 1ª fase de concurso por CIM/AM/NUTS III, em função da Área de Especialização Tecnológica e da tipologia de entidade;

ANEXO 3 – Relação das áreas de educação e formação e respetivas qualificações abrangidas pelos quatro tipos de Centros Tecnológicos Especializados;

ANEXO 4 – Grelha de análise das candidaturas.

# ANEXO 1

## Períodos de candidatura

Os mais de 400 Centros Tecnológicos Especializados a criar obedecem à seguinte distribuição anual e por Área de Especialização Tecnológica:

| Centros Tecnológicos Especializados        | N.º total de CTE previstos inicialmente no PRR | N.º de vagas a concurso em 2022 | N.º de vagas a concurso em 2023 | N.º de vagas a concurso 2024 |          |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------|
|  |  | 1ª Fase                         | 2ª Fase                         | 3ª Fase                      | 4ª Fase  |
| Centro Tecnológico Industrial              | 115  | 34                              | 81                              | 31                           |          |
| Centro Tecnológico das Energias Renováveis | 30   | 9*                              | 25 (21+4)**                     |                              |          |
| Centro Tecnológico Informática             | 195  | 58                              | 137                             |                              |          |
| Centro Tecnologias Digitais                | 25   | 7                               | 18                              |                              |          |
| <b>Total</b>                               | <b>365</b>                                     | <b>108*</b>                     | <b>261 (257+4)**</b>            | <b>31</b>                    | <b>8</b> |
| <b>N.º total de CTE a criar</b>            | <b>404</b>                                     |                                 |                                 |                              |          |

\* Na primeira fase de candidaturas apenas foram considerados elegíveis 5 projetos na AET das Energias Renováveis, pelo que houve um total de 104 projetos aprovados.

\*\* O total de vagas conta com o acréscimo de 4 vagas, transitadas da tipologia de CTE das Energias Renováveis, da primeira fase de candidaturas.

\*\*\*Número de CTE aprovados em função da dotação remanescente disponível.

### 1ª Fase de Abertura de Candidaturas:

Período de apresentação de candidaturas: 20 de junho a 31 de agosto de 2022

Período de análise de candidaturas: 01 de setembro a 16 de novembro de 2022

### 2ª Fase de Abertura de Candidaturas:

Período de apresentação de candidaturas: 31 de março a 23 de junho de 2023

Período de análise de candidaturas: 24 de junho a 21 de setembro de 2023



### **3ª Fase de Abertura de Candidaturas**

Período de apresentação de candidaturas: 8 de março a 6 de maio de 2024

Período de análise de candidaturas: 7 de maio a 4 de agosto de 2024

### **4ª Fase de Abertura de Candidaturas**

Período de apresentação de candidaturas: 09 de janeiro de 2025 (00h00:00) a 29 de janeiro de 2025 (17h59:59).

Período de análise de candidaturas: 30 de janeiro a 28 de fevereiro de 2025.

### **Reforço Financeiro**

Período de Apresentação dos Pedidos de Reforço Financeiro: 10 dias úteis após a data de publicação da presente republicação.

Período de Análise dos Pedidos de Reforço Financeiro: O período destinado à análise dos pedidos de reforço financeiro tem início após o término do prazo de apresentação desses mesmos pedidos. Este período corresponde a 10 dias úteis, contados a partir do primeiro dia subsequente ao encerramento do prazo para apresentação dos pedidos de reforço financeiro.

Verificando-se que, após a realização das fases de candidatura previstas no ponto 5 e no presente ANEXO 1, os projetos de investimento aprovados não esgotam a dotação, o montante remanescente transita e constitui dotação para pedidos de financiamento por parte das entidades beneficiárias com projetos aprovados.

## ANEXO 2

Distribuição de Vagas CTE por CIM/AM/NUTS III, inicialmente prevista, em função da Área de Especialização Tecnológica e da tipologia de estabelecimento de ensino/escola

| CIM/AM/NUTS III           | Distribuição dos 365 CTE (*) | Distribuição dos 115 CTE Industrial (**) | Distribuição dos 195 CTE Informática (**) | Distribuição dos 25 CTE Digital (**) | Distribuição dos 30 CTE Energias Renováveis (**) | Nº CTE escolas privadas (***) | Nº CTE escolas públicas (***) |
|---------------------------|------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Alentejo Central          | 5                            | 2  | 3   | 0                                    | 0  | 1                             | 4                             |
| Alentejo Litoral          | 3                            | 1  | 2   | 0                                    | 0  | 2                             | 1                             |
| Algarve                   | 19                           | 6  | 10  | 1                                    | 2  | 1                             | 18                            |
| Alto Alentejo             | 4                            | 1  | 2   | 0                                    | 1  | 0                             | 4                             |
| Alto Minho                | 8                            | 2  | 4   | 1                                    | 1  | 3                             | 5                             |
| Alto Tâmega               | 2                            | 1  | 1   | 0                                    | 0  | 1                             | 1                             |
| AM Lisboa - Norte do Tejo | 85                           | 27                                       | 45  | 6                                    | 7  | 42                            | 43                            |
| AM Lisboa - Sul do Tejo   | 32                           | 10                                       | 17  | 2                                    | 3  | 11                            | 21                            |
| AM Porto - Norte do Douro | 43                           | 13                                       | 24  | 3                                    | 3  | 22                            | 21                            |
| AM Porto - Sul do Douro   | 20                           | 6  | 11  | 1                                    | 2  | 8                             | 12                            |
| Ave                       | 14                           | 4  | 8   | 1                                    | 1  | 7                             | 7                             |
| Baixo Alentejo            | 4                            | 2  | 2   | 0                                    | 0  | 2                             | 2                             |
| Beira Baixa               | 2                            | 1  | 1   | 0                                    | 0  | 1                             | 1                             |
| Beiras e Serra da Estrela | 6                            | 2  | 3   | 1                                    | 0  | 3                             | 3                             |
| Cávado                    | 16                           | 5  | 9   | 1                                    | 1  | 9                             | 7                             |
| Douro                     | 6                            | 2  | 3   | 0                                    | 1  | 2                             | 4                             |
| Lezíria do Tejo           | 9                            | 3  | 4   | 1                                    | 1  | 4                             | 5                             |
| Médio Tejo                | 8                            | 3  | 3   | 1                                    | 1  | 3                             | 5                             |
| Oeste                     | 14                           | 4  | 8   | 1                                    | 1  | 8                             | 6                             |
| Região de Aveiro          | 13                           | 4  | 7   | 1                                    | 1  | 5                             | 8                             |
| Região de Coimbra         | 14                           | 4  | 7   | 2                                    | 1  | 6                             | 8                             |
| Região de Leiria          | 11                           | 3  | 6   | 1                                    | 1  | 6                             | 5                             |
| Tâmega e Sousa            | 16                           | 5  | 9   | 1                                    | 1  | 4                             | 12                            |
| Terras de Trás-os-Montes  | 3                            | 1  | 2   | 0                                    | 0  | 1                             | 2                             |
| Viseu Dão Lafões          | 8                            | 3  | 4   | 0                                    | 1  | 3                             | 5                             |
|                           | <b>365</b>                   | <b>115</b>                               | <b>195</b>                                | <b>25</b>                            | <b>30</b>  | <b>155</b>                    | <b>210</b>                    |
|                           | <b>365</b>                   |  |   |                                      |  | <b>365</b>                    |                               |

(\*) A definição do número de CTE a criar em cada NUTS III/CIM/AM obedece ao princípio de garantia de cobertura territorial, atenta a dimensão demográfica de cada território. A dimensão demográfica é medida em termos da estimativa do número de alunos a iniciar cursos profissionais em 2022/2023, a qual resulta do somatório de 50% do número estimado de alunos que terminam o 9º ano em 2021/2022 e do número estimado de alunos que transitam de Cursos Científico-Humanísticos para Cursos Profissionais (dados DGEEC). Estes mesmos dados são utilizados para definição do número de alunos/turmas que orientam o processo de planeamento e concertação da rede de Cursos Profissionais, em cada ano.

(\*\*) A definição do número de CTE a criar em cada NUTS III/CIM/AM, por tipologia de CTE, é feita tendo em consideração o peso percentual que cada tipo de CTE representa, face ao número total de CTE.

(\*\*\*) A distribuição do número de CTE por tipologia de beneficiários – estabelecimentos de ensino e formação públicos e privados – obedece ao princípio de proporcionalidade. A proporcionalidade é definida em função do número de turmas de 1º ano de cursos profissionais no letivo de 2021/2022, em cada NUTS III/CIM/AM, em estabelecimentos de ensino e formação públicos e em estabelecimentos de ensino e formação privados. A proporção de turmas distribuídas por estes dois tipos de entidades é aplicada ao número de CTE a criar em cada NUTS III/CIM/AM, de forma a obter o número de CTE a criar em função da tipologia de estabelecimento de ensino e formação.

### Distribuição de Vagas CTE para a 3ª fase do Concurso por CIM/AM/NUTS III.

| CIM/AM/NUTS III              | Distribuição dos 31 CTE |
|------------------------------|-------------------------|
| Área Metropolitana de Lisboa | 30                      |
| Beira Baixa                  | 1                       |

## Distribuição de Vagas CTE na 4ª fase do Concurso por CIM/AM/NUTS III.

| CIM/AM/NUTS III   | Distribuição dos<br>CTE |
|---|-------------------------|
| Todas com exceção da Área Metropolitana de Lisboa e da Comunidade Intermunicipal da Beira Baixa | <b>8</b>                |

## ANEXO 3

### Relação Centros Tecnológicos Especializados, Áreas de Educação e Formação e Qualificações

**Centro Tecnologias Digitais (Digital):** Programação; Web e Design Gráfico; Realidade Virtual Aumentada; Simuladores e Equipamentos Didáticos; Turismo (qualificações que poderiam utilizar plataformas digitais, como por exemplo visitas virtuais).

**Centro Tecnológico Industrial (Indústria 4.0 e modernização setorial):** Robótica; Drones; Impressão 3D; Eletrónica; Mecatrónica; Automação; Metrologia; Aeronáutica; Agricultura; Transportes e Logística; Construção Civil; Cerâmica; Metalurgia e Metalomecânica; Reparação e Manutenção de Veículos Automóveis; Calçado; Cortiça; Têxtil e Vestuário; Restauração e Turismo.

**Centro Tecnológico Informática:** Programação; Informática; Redes e Segurança Informática; Simuladores.

**Centro Tecnológico das Energias Renováveis (Ambiente, Energias Renováveis e Eficiência Energética):** Energias Renováveis; Produção/Gestão da Água; Eólico; Fotovoltaico; Hidrogénio; Mobilidade Elétrica; Domótica.

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação | Código Qualificação | Designação Qualificação                       | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|---|-----------|--|---|
| Centro Tecnologias Digitais               | 212        | Artes do Espetáculo                    | 212362              | Técnico/a de Produção e Tecnologias da Música | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media      | 213006              | Técnico/a de Multimédia                       | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media      | 213349              | Técnico/a de Fotografia                       | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media      | 213350              | Técnico/a de Som                              | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media      | 213351              | Técnico/a de Vídeo                            | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media      | 213356              | Técnico/a de Animação 2D e 3D                 | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação        | Código Qualificação | Designação Qualificação   | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|---|---------------------|---|-----------|--|---|
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media             | 213370              | Técnico/a de Audiovisuais   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media             | 213371              | Técnico/a de Artes Gráficas                                       | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media             | 213375              | Técnico/a de Desenho Digital 3D                                   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 213        | Audiovisuais e Produção dos Media             | 213377              | Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica                        | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 214        | Design  | 214CP001            | Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial               | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 214        | Design  | 214CP002            | Técnico/a de Design - Variante de Design de Equipamentos          | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 214        | Design  | 214CP003            | Técnico/a de Design - Variante de Design de Interiores/Exteriores | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 225        | História e Arqueologia                        | 225020              | Técnico/a de Museografia e Gestão do Património                   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 322        | Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD) | 322022              | Técnico/a de Informação, Documentação e Comunicação               | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 341        | Comércio                                      | 341024              | Técnico/a Comercial   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 341        | Comércio                                      | 341CP072            | Técnico/a Comércio  | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 341        | Comércio                                      | 3411000_RA          | Técnico/a Comércio  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 341        | Comércio                                      | 341025              | Técnico/a de Vendas   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 341        | Comércio                                      | 341027              | Técnico/a Marketing   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 341        | Comércio                                      | 3411002_RA          | Técnico/a de Vendas e Marketing                                   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação           | Código Qualificação | Designação Qualificação   | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|---|-----------|--|---|
|   | 341        | Comércio   | 341346              | Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 342        | Marketing e Publicidade                          | 342360              | Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade                   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521052              | Técnico/a de Maquinação e Programação CNC   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521054              | Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521055              | Técnico/a de Desenho de Moldes  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521056              | Técnico/a de Desenho de Cunhos e Cortantes  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521CP047            | Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas - Variante de Moldes                      | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521CP322            | Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas - Variante de Modelação Gráfica de Moldes | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521221              | Técnico/a de CAD/CAM  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521262              | Técnico/a de Produção Aeronáutica - Maquinação CNC                                      | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica                      | 521318              | Técnico/a de Projeto Aeronáutico  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542107              | Técnico/a de Design de Moda   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP106            | Técnico/a de Design de Moda   | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542115              | Modelista de Vestuário  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP092            | Modelista de Vestuário  | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |



| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação                                      | Código Qualificação | Designação Qualificação  | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|---|---------------------|--|-----------|--|---|
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro                            | 542103              | Técnico/a de Desenho de Vestuário  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro                            | 542317              | Técnico/a de Modelação de Calçado  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro                            | 542CP062            | Técnico/a de Desenho de Calçado e Marroquinaria                          | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543134              | Técnico/a de Modelação Cerâmica  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543128              | Técnico/a de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira              | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 582        | Construção Civil e Engenharia Civil   | 582146              | Técnico/a de Desenho da Construção Civil                                 | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 582        | Construção Civil e Engenharia Civil   | 582CP005            | Técnico/a de Construção Civil - Técnico/a de Desenho da Construção Civil | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 812        | Turismo e Lazer   | 812185              | Técnico/a de Informação e Animação Turística                             | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 812        | Turismo e Lazer   | 8121010_RA          | Técnico/a em Animação de Turismo   | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 812        | Turismo e Lazer   | 812187              | Técnico/a de Agências de Viagens e Transportes                           | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 812        | Turismo e Lazer   | 812CP308            | Técnico/a de Turismo   | 4         |  | Tecnologias Digitais                          |
|   | 812        | Turismo e Lazer   | 8121009_RA          | Técnico/a de Operações Turísticas  | 4         | Tecnologias Digitais                     |   |
|   | 214        | Design  | 214CP001            | Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial                      | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação | Código Qualificação | Designação Qualificação  | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|--|-----------|--|---|
| <b>Centro Tecnológico Industrial</b>      | 214        | Design                                 | 214CP002            | Técnico/a de Design - Variante de Design de Equipamentos           | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 214        | Design                                 | 214CP003            | Técnico/a de Design - Variante de Design de Interiores/Exteriores  | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 215        | Artesanato                             | 215315              | Técnico/a de Ourivesaria   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 215        | Artesanato                             | 215018              | Técnico/a de Ourivesaria de Pratas Graúdas/Cinzalador/a            | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 341        | Comércio                               | 341029              | Técnico/a de Logística   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 341        | Comércio                               | 3411001_RA          | Técnico/a de Logística   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521CP047            | Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas - Variante de Moldes | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521051              | Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521052              | Técnico/a de Maquinação e Programação CNC                          | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521053              | Técnico/a de Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521054              | Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas                      | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521055              | Técnico/a de Desenho de Moldes                                     | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521056              | Técnico/a de Desenho de Cunhos e Cortantes                         | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521221              | Técnico/a de CAD/CAM   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521222              | Técnico/a de Projeto de Moldes e Modelos - Fundição                | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação | Código Qualificação | Designação Qualificação   | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|---|-----------|--|---|
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521261              | Técnico/a de Produção Aeronáutica - Processos Especiais                                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521262              | Técnico/a de Produção Aeronáutica - Maquinação CNC                                      | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521263              | Técnico/a de Produção Aeronáutica - Produção e Transformação de Compósitos              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521318              | Técnico/a de Projeto Aeronáutico  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521CP322            | Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas - Variante de Modelação Gráfica de Moldes | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521323              | Técnico/a de Soldadura  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521329              | Técnico/a de Fabrico de Componentes de Construção Metálica                              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521336              | Técnico/a de Fabrico e Manutenção de Cunhos e Cortantes                                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521338              | Técnico/a de Produção e Montagem de Moldes  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521364              | Técnico/a de Produção Aeronáutica - Qualidade e Controlo Industrial                     | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521223              | Técnico/a de Laboratório - Fundição   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521CP324            | Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Eletromecânica                         | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521CP327            | Técnico/a de Produção em Metalomecânica - Variante de Programação e Maquinação          | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521CP329            | Técnico/a de Produção em Metalomecânica - Controle da Qualidade                         | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 521        | Metalurgia e Metalomecânica            | 521CP325            | Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Mecatrónica                            | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação | Código Qualificação | Designação Qualificação                                 | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|---|-----------|--|---|
|   | 522        | Eletricidade e Energia                 | 522064              | Técnico/a de Refrigeração e Climatização                | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                 | 522237              | Técnico/a de Eletrotecnia                               | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                 | 522238              | Técnico/a de Instalações Elétricas                      | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                 | 522309              | Técnico/a de Redes Elétricas                            | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                 | 522382              | Técnico/a Supervisor/a de Redes e Aparelhos a Gás       | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                 | 522CP310            | Técnico/a de Eletricidade Naval                         | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                 | 522063              | Desenhador/a de Sistemas de Refrigeração e Climatização | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523077              | Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523079              | Técnico/a de Eletrónica, Áudio, Vídeo e TV              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523080              | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores       | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523267              | Técnico/a de Mecatrónica                                | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523268              | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando            | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523269              | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Instrumentação     | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523270              | Técnico/a de Eletrónica Médica                          | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 523        | Eletrónica e Automação                 | 523358              | Técnico/a de Relojoaria                                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação           | Código Qualificação | Designação Qualificação                                      | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|--|-----------|--|---|
|   | 524        | Tecnologia dos Processos Químicos                | 524210              | Técnico/a de Química Industrial                              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 524        | Tecnologia dos Processos Químicos                | 524082              | Técnico/a de Análise Laboratorial                            | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 524        | Tecnologia dos Processos Químicos                | 524RA001            | Técnico/a de Fabrico de Produtos Biotecnológicos             | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525089              | Técnico/a de Mecatrónica Automóvel                           | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525093              | Técnico/a de Produção Automóvel                              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525094              | Técnico/a de Construção Naval/Embarcações de Recreio         | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525260              | Técnico/a de Produção Aeronáutica - Montagem de Estruturas   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525365              | Mecânico/a de Aeronaves e de Material de Voo                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525383              | Técnico/a de Mecatrónica de Motociclos                       | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525CP302            | Técnico/a de Mecânica Naval                                  | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 525        | Construção e Reparação de Veículos a Motor       | 525327              | Técnico/a de Reparação e Pintura de Carroçarias              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 541        | Indústrias Alimentares                           | 541354              | Técnico/a de Indústrias Alimentares                          | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 541        | Indústrias Alimentares                           | 541CP220            | Técnico/a de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 541        | Indústrias Alimentares                           | 541097              | Técnico/a de Controlo de Qualidade Alimentar                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542103              | Técnico/a de Desenho de Vestuário                            | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação           | Código Qualificação | Designação Qualificação   | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|---|-----------|--|---|
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP106            | Técnico/a de Design de Moda                                       | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542107              | Técnico/a de Design de Moda                                       | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542108              | Técnico/a de Enobrecimento Têxtil                                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542109              | Técnico/a de Tecelagem  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542110              | Técnico/a de Malhas - Máquinas Retas                              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP092            | Modelista de Vestuário  | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542115              | Modelista de Vestuário  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542120              | Técnico/a de Gestão da Produção de Calçado e de Marroquinaria     | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542122              | Técnico/a de Manutenção de Máquinas de Calçado e de Marroquinaria | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542256              | Técnico/a de Máquinas de Confeção                                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542317              | Técnico/a de Modelação de Calçado                                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP323            | Técnico/a de Coordenação e Produção de Moda                       | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP062            | Técnico/a de Desenho de Calçado e Marroquinaria                   | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP063            | Técnico/a de Gestão de Produção Têxtil e Vestuário                | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 542CP066            | Técnico/a de Tinturaria, Estamparia e Acabamento                  | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação                                      | Código Qualificação | Designação Qualificação   | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|---|---------------------|---|-----------|--|---|
|   | 542        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro                            | 542CP326            | Técnico/a da Qualidade - Calçado e Marroquinaria                | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543128              | Técnico/a de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira     | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543129              | Técnico/a de Transformação de Polímeros/Processos de Produção   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543CP059            | Técnico/a de Transformação de Polímeros - Controle da Qualidade | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543132              | Técnico/a de Cerâmica Criativa                                  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543131              | Técnico/a de Pintura Cerâmica                                   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543134              | Técnico/a de Modelação Cerâmica                                 | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543136              | Técnico/a de Cerâmica   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543137              | Técnico/a de Laboratório Cerâmico                               | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543218              | Técnico/a de Gestão da Produção da Indústria da Cortiça         | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |



| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação                                      | Código Qualificação | Designação Qualificação   | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|---|---------------------|---|-----------|--|---|
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543299              | Técnico/a de Vidro  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543302              | Técnico/a de Programação e Operação em Máquinas de Transformação da Madeira | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543326              | Técnico/a de Gestão da Produção em Madeira e Mobiliário                     | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 543        | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 543333              | Técnico/a Industrial de Rolhas de Cortiça                                   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 544        | Indústrias extrativas   | 544CP285            | Técnico/a de Pedreiras  | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 582        | Construção Civil e Engenharia Civil   | 582CP005            | Técnico/a de Construção Civil - Técnico/a de Desenho da Construção Civil    | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 582        | Construção Civil e Engenharia Civil   | 582146              | Técnico/a de Desenho da Construção Civil                                    | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 582        | Construção Civil e Engenharia Civil   | 582296              | Técnico/a de Ensaios da Construção Civil e Obras Públicas                   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 621        | Produção Agrícola e Animal  | 621312              | Técnico/a de Produção Agropecuária  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 621        | Produção Agrícola e Animal  | 621313              | Técnico/a Vitivinícola  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 621        | Produção Agrícola e Animal  | 621369              | Técnico/a Apícola   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 622        | Floricultura e Jardinagem   | 622163              | Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes                                    | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 623        | Silvicultura e Caça   | 623165              | Técnico/a de Gestão Cinegética  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação | Código Qualificação | Designação Qualificação                        | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|--|-----------|--|---|
|   | 623        | Silvicultura e Caça                    | 623166              | Técnico/a de Recursos Florestais e Ambientais  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 623        | Silvicultura e Caça                    | 623314              | Técnico/a de Máquinas Florestais               | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 624        | Pescas                                 | 624220              | Técnico/a de Aquicultura                       | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 811        | Hotelaria e Restauração                | 811RA002            | Técnico/a de Alojamento Hoteleiro              | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 811        | Hotelaria e Restauração                | 811183              | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria                | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 811        | Hotelaria e Restauração                | 8111008_RA          | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria                | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 811        | Hotelaria e Restauração                | 811184              | Técnico/a de Restaurante/Bar                   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 811        | Hotelaria e Restauração                | 8111007_RA          | Técnico/a de Restaurante/Bar                   | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 811        | Hotelaria e Restauração                | 811347              | Técnico/a de Pastelaria/Padaria                | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 812        | Turismo e Lazer                        | 812CP308            | Técnico/a de Turismo                           | 4         |  | Tecnológico Industrial                        |
|   | 812        | Turismo e Lazer                        | 812186              | Acompanhante de Turismo Equestre               | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 812        | Turismo e Lazer                        | 812188              | Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural         | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 840        | Serviços de Transporte                 | 840341              | Técnico/a de Tráfego de Assistência em Escala  | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 840        | Serviços de Transporte                 | 840252              | Técnico/a de Gestão de Transportes             | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |
|   | 840        | Serviços de Transporte                 | 840386              | Técnico/a de Manutenção e Operação Ferroviária | 4         | Tecnológico Industrial                   |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE)         | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação        | Código Qualificação | Designação Qualificação  | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|---|---------------------|--|-----------|--|---|
| <b>Centro Tecnológico Informática</b>             | 344        | Contabilidade e Fiscalidade                   | 344032              | Técnico/a de Contabilidade   | 4         | Tecnológico Informática                  |   |
|   | 481        | Ciências Informáticas                         | 481039              | Técnico/a de Informática - Sistemas                                | 4         | Tecnológico Informática                  |   |
|   | 481        | Ciências Informáticas                         | 481040              | Programador/a de Informática                                       | 4         | Tecnológico Informática                  |   |
|   | 481        | Ciências Informáticas                         | 481041              | Técnico/a de Informática - Instalação e Gestão de Redes            | 4         | Tecnológico Informática                  |   |
|   | 481        | Ciências Informáticas                         | 481CP057            | Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos         | 4         |  | Tecnológico Informática                       |
|   | 481        | Ciências Informáticas                         | 481CP056            | Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos                   | 4         |  | Tecnológico Informática                       |
|   | 481        | Ciências Informáticas                         | 481CP058            | Técnico/a de Informática de Gestão                                 | 4         |  | Tecnológico Informática                       |
|   | 581        | Arquitetura e Urbanismo                       | 581CP089            | Técnico/a de Sistemas de Informação Geográfica                     | 4         |  | Tecnológico Informática                       |
| <b>Centro Tecnológico das Energias Renováveis</b> | 522        | Eletricidade e Energia                        | 522212              | Técnico/a Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos           | 4         | Tecnológico das Renováveis               |   |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                        | 522213              | Técnico/a Instalador/a de Sistemas Eólicos                         | 4         | Tecnológico das Renováveis               |   |
|   | 522        | Eletricidade e Energia                        | 522348              | Técnico/a Instalador/a de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis | 4         | Tecnológico das Renováveis               |   |
|   | 850        | Proteção do Ambiente - Programas Transversais | 850322              | Técnico/a de Sistemas de Tratamento de Águas                       | 4         | Tecnológico das Renováveis               |   |
|   | 850        | Proteção do Ambiente - Programas Transversais | 850357              | Técnico/a de Gestão do Ambiente                                    | 4         | Tecnológico das Renováveis               |   |

| Centros Tecnológicos Especializados (CTE) | Código AEF | Designação Área de Educação e Formação | Código Qualificação | Designação Qualificação     | Nível QNQ | Área de Especialização Tecnológica - CNQ | Área de Especialização Tecnológica - Portaria |
|---|------------|--|---------------------|-----------------------------|-----------|--|---|
|   | 861        | Proteção de Pessoas e Bens             | 861264              | Técnico/a de Proteção Civil | 4         | Tecnológico das Renováveis               |   |

## Quadro Resumo

| Áreas de Especialização Tecnológica | Área CNAEF  | N.º de qualificações nível 4 | N.º de qualificações nível 4 | N.º de qualificações nível 4 |
|-------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                     |   | CNQ                          | Portaria                     | TOTAL                        |
| Centro Tecnológico Industrial       | 214 - Design<br>215 - Artesanato<br>341 - Comércio<br>521 - Metalurgia e Metalomecânica<br>522 - Eletricidade e Energia<br>523 - Eletrónica e Automação<br>524 - Tecnologia dos Processos Químicos<br>525 - Construção e Reparação de Veículos a Motor<br>541 - Indústrias Alimentares<br>542 - Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro<br>543 - Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros)<br>544 - Indústrias Extrativas<br>582 - Construção Civil e Engenharia Civil<br>621 - Produção Agrícola e Animal<br>622 - Floricultura e Jardinagem<br>623 - Silvicultura e Caça<br>624 - Pescas<br>811 - Hotelaria e Restauração<br>812 - Turismo e Lazer<br>840 - Serviços de Transporte | 93                           | 25                           | 118                          |

| Áreas de Especialização Tecnológica | Área CNAEF   | N.º de qualificações nível 4 | N.º de qualificações nível 4 | N.º de qualificações nível 4 |
|-------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                     |  | CNQ                          | Portaria                     | TOTAL                        |
| Centro Tecnológico das Renováveis   | 522 - Eletricidade e Energia<br>850 - Proteção do Ambiente - Programas Transversais<br>861 - Proteção de Pessoas e Bens  | 6                            | 0                            | 6                            |
| Centro Tecnológico Informática      | 344 - Contabilidade e Fiscalidade<br>481 - Ciências Informáticas<br>581 - Arquitetura e Urbanismo  | 4                            | 4                            | 8                            |
| Centro Tecnologias Digitais         | 212 - Artes do Espetáculo<br>213 - Audiovisuais e Produção dos Media<br>214 - Design<br>225 - História e Arqueologia<br>322 - Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD)<br>341 - Comércio<br>342 - Marketing e Publicidade<br>521 - Metalurgia e Metalomecânica<br>542 - Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro<br>543 - Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros)<br>582 - Construção Civil e Engenharia Civil<br>812 - Turismo e Lazer | 37                           | 11                           | 48                           |

# ANEXO 4

## Grelha de análise das candidaturas

| N. | Critérios de Seleção  | Pontuação |
|----|---|-----------|
| 1  | <b>CRITÉRIO 1 - EXPERIÊNCIA E DESEMPENHO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO</b>   |           |
|    | <b>1.1. Histórico da atividade da entidade em qualificações/cursos profissionais</b>  |           |
|    | Elevado   | 100%      |
|    | Bom   | 75%       |
|    | Médio   | 50%       |
|    | Baixo   | 25%       |
|    | Inexistente   | 0%        |
|    | <b>1.2. Taxa de conclusão nos cursos profissionais</b>  |           |
|    | Elevado   | 100%      |
|    | Bom   | 75%       |
|    | Médio   | 50%       |
|    | Baixo   | 25%       |
|    | Inexistente   | 0%        |
|    | <b>1.3. Existência de sistemas de garantia de qualidade alinhados com o EQAVET</b>  |           |
|    | Elevado   | 100%      |
|    | Bom   | 75%       |
|    | Médio   | 50%       |
|    | Baixo   | 25%       |
|    | Inexistente   | 0%        |
| 2  | <b>CRITÉRIO 2 - CONTEXTO TERRITORIAL</b>  |           |
|    | <b>2.1. Relevância SANQ dos cursos profissionais a ministrar no CTE</b>   |           |
|    | Elevado   | 100%      |
|    | Bom   | 75%       |
|    | Médio   | 50%       |
|    | Baixo   | 25%       |
|    | Inexistente   | 0%        |
|    | <b>2.2. Articulação do CTE com a oferta de educação e formação existente a nível local</b>  |           |
|    | Elevado   | 100%      |
|    | Bom   | 75%       |
|    | Médio   | 50%       |
|    | Baixo   | 25%       |
|    | Inexistente   | 0%        |
|    | <b>2.3. Contributo do CTE para o desenvolvimento dos setores de atividade ou áreas de qualificação considerados estratégicos no plano socioeconómico local e regional</b> |           |
|    | Elevado   | 100%      |
|    | Bom   | 75%       |
|    | Médio   | 50%       |
|    | Baixo   | 25%       |
|    | Inexistente   | 0%        |
|    | <b>2.4. Parcerias</b>   |           |
|    | <b>2.4.1. Parcerias com outras escolas e/ou entidades de educação e formação</b>  |           |
|    | Elevado   | 100%      |
|    | Bom   | 75%       |
|    | Médio   | 50%       |
|    | Baixo   | 25%       |
|    | Inexistente   | 0%        |

| N.                                | Critérios de Seleção  |      | Pontuação |
|-----------------------------------|---|------|-----------|
| 2                                 | 2.4.2. Parcerias com Instituições do Ensino Superior (IES)                                      |      |           |
|                                   | Elevado   | 100% | 2,5       |
|                                   | Bom   | 75%  |           |
|                                   | Médio   | 50%  |           |
|                                   | Baixo   | 25%  |           |
|                                   | Inexistente   | 0%   |           |
|                                   | 2.4.3. Parcerias com administração local e regional   |      |           |
|                                   | Elevado   | 100% | 2,5       |
|                                   | Bom   | 75%  |           |
|                                   | Médio   | 50%  |           |
|                                   | Baixo   | 25%  |           |
|                                   | Inexistente   | 0%   |           |
|                                   | 2.4.4. Parcerias com empresas e outras entidades empregadoras                                   |      |           |
|                                   | Elevado   | 100% | 2,5       |
|                                   | Bom   | 75%  |           |
|                                   | Médio   | 50%  |           |
|                                   | Baixo   | 25%  |           |
|                                   | Inexistente   | 0%   |           |
| 3                                 | CRITÉRIO 3 - SUSTENTABILIDADE DA OFERTA FORMATIVA PROPOSTA                                      |      |           |
|                                   | 3.1. Capacidade técnico-administrativa da entidade  |      |           |
|                                   | Elevado   | 100% | 5         |
|                                   | Bom   | 75%  |           |
|                                   | Médio   | 50%  |           |
|                                   | Baixo   | 25%  |           |
|                                   | Inexistente   | 0%   |           |
|                                   | 3.2. Estratégias de captação de formandos   |      |           |
|                                   | Elevado   | 100% | 5         |
|                                   | Bom   | 75%  |           |
|                                   | Médio   | 50%  |           |
|                                   | Baixo   | 25%  |           |
|                                   | Inexistente   | 0%   |           |
|                                   | 3.3. Adequação dos formadores da componente tecnológica existentes no estabelecimento de ensino |      |           |
|                                   | 3.3.1. Adequação da área de formação dos formadores   |      |           |
|                                   | Elevado   | 100% | 2,5       |
|                                   | Bom   | 75%  |           |
|                                   | Médio   | 50%  |           |
| Baixo                             | 25%   |      |           |
| Inexistente                       | 0%  |      |           |
| 3.3.2. Experiência dos Formadores |   |      |           |
| Elevado                           | 100%  | 2,5  |           |
| Bom                               | 75%   |      |           |
| Médio                             | 50%   |      |           |
| Baixo                             | 25%   |      |           |
| Inexistente                       | 0%  |      |           |



| N.  | Critérios de Seleção  |      | Pontuação |
|---|---|------|-----------|
|   |   |      |           |
| 3   | 3.4. Contributo do projeto para a inclusão (igualdade de oportunidades e igualdade de género), em particular, no acesso ao ensino, formação e mercado de trabalho |      |           |
|   | Elevado   | 100% | 5         |
|   | Bom   | 75%  |           |
|   | Médio   | 50%  |           |
|   | Baixo   | 25%  |           |
|   | Inexistente   | 0%   |           |
| 4   | CRITÉRIO 4 - PROJETO DE INVESTIMENTO  |      |           |
|   | 4.1. Projeto de investimento em equipamentos  |      |           |
|   | 4.1.1. Relevância dos equipamentos para a área de especialização tecnológica do CTE   |      |           |
|   | Elevado   | 100% | 5         |
|   | Bom   | 75%  |           |
|   | Médio   | 50%  |           |
|   | Baixo   | 25%  |           |
|   | Inexistente   | 0%   |           |
|   | 4.1.2. Inovação tecnológica dos equipamentos  |      |           |
|   | Elevado   | 100% | 2,5       |
|   | Bom   | 75%  |           |
|   | Médio   | 50%  |           |
|   | Baixo   | 25%  |           |
|   | Inexistente   | 0%   |           |
|   | 4.1.3. Adequação dos equipamentos à área de especialização tecnológica do CTE   |      |           |
|   | Elevado   | 100% | 2,5       |
|   | Bom   | 75%  |           |
|   | Médio   | 50%  |           |
|   | Baixo   | 25%  |           |
|   | Inexistente   | 0%   |           |
|   | 4.1.4. Período de vida dos equipamentos (taxa de obsolescência)   |      |           |
|   | Elevado   | 100% | 5         |
|   | Bom   | 75%  |           |
|   | Médio   | 50%  |           |
|   | Baixo   | 25%  |           |
|   | Inexistente   | 0%   |           |
|   | 4.1.5. Sustentabilidade dos equipamentos  |      |           |
|   | Elevado   | 100% | 5         |
|   | Bom   | 75%  |           |
|   | Médio   | 50%  |           |
| Baixo   | 25%   |      |           |
| Inexistente   | 0%  |      |           |
| 4.2. Capacidade técnica instalada   |   |      |           |
| 4.2.1. Adequação das instalações ao projeto de investimento e ao equipamento tecnológico tendo em conta a área de especialização tecnológica do CTE |   |      |           |
| Elevado   | 100%  | 5    |           |
| Bom   | 75%   |      |           |
| Médio   | 50%   |      |           |
| Baixo   | 25%   |      |           |
| Inexistente   | 0%  |      |           |
| 4.2.2. Modernidade e segurança das instalações  |   |      |           |
| Elevado   | 100%  | 5    |           |
| Bom   | 75%   |      |           |
| Médio   | 50%   |      |           |
| Baixo   | 25%   |      |           |
| Inexistente   | 0%  |      |           |

| N.          | Critérios de Seleção  |      | Pontuação |
|-------------|---|------|-----------|
|             |   |      |           |
|             | 4.2.3. Disponibilidade das instalações  |      |           |
|             | Elevado   | 100% | 5         |
|             | Bom   | 75%  |           |
|             | Médio   | 50%  |           |
|             | Baixo   | 25%  |           |
|             | Inexistente   | 0%   |           |
|             | 4.3. Mobiliário Educativo   |      |           |
|             | 4.3.1. Adequação do mobiliário educativo à população-alvo e à área de especialização tecnológica do CTE |      |           |
|             | Elevado   | 100% | 2,5       |
|             | Bom   | 75%  |           |
|             | Médio   | 50%  |           |
|             | Baixo   | 25%  |           |
|             | Inexistente   | 0%   |           |
|             | 4.3.2. Modernidade e segurança do mobiliário educativo  |      |           |
|             | Elevado   | 100% | 2,5       |
|             | Bom   | 75%  |           |
|             | Médio   | 50%  |           |
| Baixo       | 25%   |      |           |
| Inexistente | 0%  |      |           |
|             |   | 100  |           |

| Critério / Subcritério   | Tipo* | Elevado  | Bom  | Médio  | Baixo   | Inexistente  |
|--|-------|--|--|--|---|--|
| CRITÉRIO 1 - EXPERIÊNCIA E DESEMPENHO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO / ESCOLA  |       |  |  |  |   |  |
| 1.1. Histórico da atividade da entidade proponente   | T     | Critério pontuado automaticamente, com base em informações fornecidas pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) relativas ao histórico (entre 2012/2013 e 2023/2024) da oferta de cursos profissionais da entidade proponente (ciclos formativos completos).  |  |  |   |  |
|  |       | - Experiência de 7 e mais ciclos formativos completos.   | - Experiência de 4 a 6 ciclos formativos completos.  | - Experiência de 2 ou 3 ciclos formativos completos.   | - Experiência de 1 ciclo formativo completo.  | - Experiência de menos de um ciclo formativo completo.                           |
| 1.2. Taxa de conclusão nos cursos profissionais  | T     | Critério pontuado automaticamente, com base em informações fornecidas pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) relativas às taxas de conclusão dos cursos profissionais ministrados pela entidade proponente nos anos letivos 2020/21; 2021/22 e 2022/23, à data de dezembro de 2024. A taxa de conclusão corresponde à relação percentual entre o número de alunos que, no final do ciclo temporal de duração normal do curso, o conclui com aproveitamento e o número dos que ingressaram no início desse ciclo. |  |  |   |  |
|  |       | - Média aritmética da taxa de conclusão dos anos letivos 2020/21; 2021/22 e 2022/23 ≥ 85%.   | - Média aritmética da taxa de conclusão dos anos letivos 2020/21; 2021/22 e 2022/23 ≥ 70% e < 85%. | - Média aritmética da taxa de conclusão dos anos letivos 2020/21; 2021/22 e 2022/23 ≥ 50% e < 70%. | - Média aritmética da taxa de conclusão dos anos letivos 2020/21; 2021/22 e 2022/23 < 50%.  | - Sem histórico de taxas de conclusão.   |
| 1.3. Existência de sistemas de garantia de qualidade alinhados com o EQAVET  | T     | A entidade proponente deve identificar se já implementou ou está a implementar um sistema de garantia de qualidade certificado por entidade própria, bem como o seu grau de alinhamento com o EQAVET.  |  |  |   |  |
|  |       | - O estabelecimento de ensino e formação tem Selo EQAVET a 3 anos.   | - O estabelecimento de ensino e formação tem Selo EQAVET a 1 ano.                                  | - O estabelecimento de ensino/formação tem um processo de certificação EQAVET em curso.            | - O estabelecimento de ensino/formação apresenta evidências de que tem um sistema de garantia de qualidade certificado não alinhado com o EQAVET. | - O estabelecimento de ensino/formação não tem sistema de garantia de qualidade. |
| <b>Fator de ajustamento:</b> uma vez que os estabelecimentos de ensino e formação das regiões da Área Metropolitana de Lisboa e Algarve não se puderam candidatar a linhas de financiamento do PO CH para a obtenção do Selo EQAVET, caso os estabelecimentos de ensino e formação destas regiões não tenham obtido o Selo EQAVET, será atribuído um fator de ajustamento baseado na pontuação global da candidatura. A aplicação do fator de ajustamento visa garantir a atribuição de uma proporção do valor médio do critério em referência (pontuação máxima do critério/2 = 2,5 pontos), em função do limiar de pontos obtidos nos restantes itens pontuáveis da grelha (que, no máximo poderá atingir 95 pontos), nos seguintes termos: 2,5*(Σ pontuação atribuída aos restantes itens da Grelha de Análise)/ 95 |       |  |  |  |   |  |

| Critério / Subcritério  | Tipo* | Elevado  | Bom  | Médio   | Baixo  | Inexistente                            |
|---|-------|--|--|---|--|--|
| <b>CRITÉRIO 2 - CONTEXTO TERRITORIAL</b>  |       |  |  |   |  |  |
| <b>2.1.</b> Relevância SANQ dos cursos profissionais a ministrar no CTE   | E     | <p><i>A entidade proponente deve identificar os cursos profissionais que pretende dinamizar no Centro Tecnológico Especializado, por área de educação e formação.</i></p> <p>- 80% ou mais dos cursos profissionais propostos no âmbito do CTE têm níveis de relevância entre 7 e 10.</p>  |  |   |  |  |
|   |       | - Entre 60% e 79% dos cursos profissionais propostos no âmbito do CTE têm níveis de relevância entre 7 e 10.   | - Entre 50% e 59% dos cursos profissionais propostos no âmbito do CTE têm níveis de relevância entre 7 e 10.   | - Até 49% dos cursos profissionais propostos no âmbito do CTE têm níveis de relevância entre 7 e 10.  | - Nenhum dos cursos profissionais propostos no âmbito do CTE tem níveis de relevância entre 7 e 10.  |  |
| <b>2.2.</b> Articulação do CTE com a oferta de educação e formação existente a nível local  | E     | <p><i>A partir das qualificações identificadas no ponto 2.1. é efetuada uma ponderação da taxa global de ocupação das qualificações propostas no âmbito do CTE face ao número de referência máximo de turmas de cursos profissionais, por NUTS III/CIM/AM, que consta da Circular n.º 1/ANQEP/2024, que define os critérios para ordenamento da rede de cursos profissionais para o ano letivo 2024/2025. A taxa global de ocupação corresponde à média aritmética das taxas de ocupação das qualificações propostas, aferidas de acordo com o método de cálculo <math>TxQ = 1/(nRM - nIEFP - nCTE)</math>, em que:</i></p> <p><i>TxQ – corresponde à taxa de ocupação da qualificação proposta</i></p> <p><i>nRM – corresponde ao número de referência máximo de turmas para a NUTS III/CIM/AM;</i></p> <p><i>nIEFP – corresponde a 1, sempre que a qualificação proposta registe sobreposição com a oferta do IEFP na NUTS III/CIM/AM;</i></p> <p><i>nCTE – corresponde a número de CTE aprovados na NUTS III/CIM/AM que abrangem a qualificação proposta.</i></p> <p><i>Quando <math>(nRM - nIEFP - nCTE) \leq 0</math>, assume-se que <math>TxQ = 101\%</math></i></p> |  |   |  |  |
|   |       | - Taxa global de ocupação igual ou inferior a 25%.   | - Taxa global de ocupação maior que 25% e igual ou inferior a 50%.   | - Taxa global de ocupação maior que 50% e igual ou inferior a 75%.  | - Taxa global de ocupação maior que 75% e inferior a 101%.   | - Taxa global de ocupação igual a 101% |
| <b>2.3.</b> Contributo do CTE para o desenvolvimento dos setores de atividade ou áreas de qualificação considerados estratégicos no plano socioeconómico local e regional | E     | <p><i>A entidade proponente deve fundamentar o contributo da(s) área(s) de educação e formação e cursos profissionais propostos para o desenvolvimento dos setores de atividade ou áreas de qualificação considerados estratégicos no território de intervenção e demonstrar a pertinência da oferta proposta para o CTE relativamente ao contexto educativo e formativo local e/ou regional.</i></p> <p>- A entidade proponente identifica e correlaciona as AEF e/ou cursos propostos para o CTE com os setores estratégicos do plano socioeconómico da região, apresentando uma fundamentação sustentada relativa à pertinência de toda a oferta proposta para o CTE relativamente ao contexto socioeconómico, bem como ao contexto educativo e formativo local / regional.</p>   |  |   |  |  |
|   |       | - A entidade proponente identifica e correlaciona as AEF e/ou cursos propostos para o CTE com os setores estratégicos do plano socioeconómico da região, apresentando uma fundamentação sustentada relativa à pertinência da maioria da oferta proposta para o CTE relativamente ao contexto socioeconómico, bem como ao contexto educativo e formativo local / regional.  | - A entidade proponente identifica e correlaciona as AEF e/ou cursos propostos para o CTE com os setores estratégicos do plano socioeconómico da região, apresentando uma fundamentação sustentada relativa à pertinência de metade ou menos da oferta proposta para o CTE relativamente ao contexto socioeconómico, bem como ao contexto educativo e formativo local / regional <u>ou</u> não apresentando essa fundamentação sustentada. | - A entidade proponente identifica ou não as AEF e/ou cursos profissionais propostos para o CTE e não identifica devidamente os setores estratégicos no plano socioeconómico da região. | - A entidade proponente não fornece elementos que permitam avaliar o critério ou a informação fornecida não possui relevância para efeitos de avaliação do critério. |  |

| Critério / Subcritério   | Tipo* | Elevado   | Bom   | Médio   | Baixo  | Inexistente   |
|--|-------|---|---|---|--|---|
| <b>2.4. Parcerias</b>  | E     | No âmbito das parcerias pretende-se apurar se a entidade participa em redes de cooperação, a nível local e regional, e se estabelece parcerias com entidades do sistema educativo, bem como com entidades da administração pública e entidades empregadoras que se revelem uma mais-valia para a boa prossecução dos Centros Tecnológicos Especializados e imprimam valor acrescentado à operação.  |   |   |  |   |
| <b>2.4.1. Parcerias com outras escolas e/ou entidades de educação e formação</b> | E     | <p>A entidade proponente deve evidenciar as parcerias estabelecidas com outras escolas e/ou entidades de educação e formação no âmbito do Centro Tecnológico Especializado, sendo possível aferir a operacionalização dos protocolos através da identificação das ações, atividades e da definição das responsabilidades de cada parte.</p> <p>Os protocolos firmados no âmbito CTE devem ser direcionados para a prossecução dos seguintes objetivos:</p> <p><b>a)</b> a definição articulada da oferta formativa proposta por cada uma das escolas/entidades de educação e formação do mesmo território, de forma a evitar redundâncias;</p> <p><b>b)</b> a definição articulada de uma estratégia de orientação escolar e profissional;</p> <p><b>c)</b> a partilha de recursos humanos;</p> <p><b>d)</b> o trabalho colaborativo entre formadores da componente tecnológica;</p> <p><b>e)</b> a partilha de equipamentos e/ou instalações;</p> <p><b>f)</b> o estabelecimento conjunto de uma rede de transportes que sustente a deslocação dos alunos de e para os estabelecimentos de ensino, a partir dos seus pontos de residência;</p> <p><b>g)</b> a disponibilização de residências de estudantes.</p> |   |   |  |   |
|  |       | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 5 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.   | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 4 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 3 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de 2 ou 1 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.<br><u>ou</u> a entidade apresenta evidências de que estabeleceu 3 ou mais dos objetivos estipulados, mas não é possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade não apresenta protocolos <u>ou</u> os protocolos limitam-se a reproduzir textualmente os objetivos previstos para o subcritério. |

| Critério / Subcritério                                     | Tipo* | Elevado  | Bom  | Médio  | Baixo  | Inexistente   |
|--|-------|--|--|--|--|---|
| 2.4.2. Parcerias com Instituições do Ensino Superior (IES) | E     | <p><i>A entidade proponente deve evidenciar as parcerias estabelecidas com Instituições de Ensino Superior (IES) no âmbito do Centro Tecnológico Especializado, sendo possível aferir a operacionalização dos protocolos através da identificação das ações, atividades e da definição das responsabilidades de cada parte. Os protocolos firmados no âmbito do CTE devem ser direcionados para a prossecução dos seguintes objetivos:</i></p> <p><b>a)</b> o encaminhamento de alunos que concluem cursos profissionais para ofertas de âmbito superior em áreas afins (perspetiva de prosseguimento de estudos);<br/><b>b)</b> a definição articulada de uma estratégia de orientação escolar e profissional;<br/><b>c)</b> a formação contínua de professores/formadores;<br/><b>d)</b> o trabalho colaborativo entre formadores da componente tecnológica;<br/><b>e)</b> a partilha de equipamentos e/ou instalações;<br/><b>f)</b> o estabelecimento conjunto de uma rede de transportes que sustente a deslocação dos alunos de e para os estabelecimentos de ensino, a partir dos seus pontos de residência;<br/><b>g)</b> a disponibilização de residências de estudantes.</p> |  |  |  |   |
|  |       | <p>- A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 5 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.</p>   | <p>- A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 4 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.</p> | <p>- A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 3 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.</p> | <p>- A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de 2 ou 1 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.<br/><u>ou</u> a entidade apresenta evidências de que estabeleceu 3 ou mais dos objetivos estipulados, mas não é possível aferir a operacionalização do protocolo.</p> | <p>- A entidade não apresenta protocolos ou os protocolos limitam-se a reproduzir textualmente os objetivos previstos para o subcritério.</p> |

| Critério / Subcritério                                | Tipo* | Elevado  | Bom   | Médio   | Baixo  | Inexistente  |
|---|-------|--|---|---|--|--|
| 2.4.3. Parcerias com a administração local e regional | E     | <i>A entidade proponente deve evidenciar as parcerias detidas e estabelecidas com administração local e regional no âmbito do Centro Tecnológico Especializado, sendo possível aferir a operacionalização dos protocolos através da identificação das ações, atividades e da definição das responsabilidades de cada parte. Os protocolos firmados no âmbito do CTE devem ser direcionados para a prossecução dos seguintes objetivos:</i><br><br><i>a) a definição articulada de uma estratégia de orientação escolar e profissional;</i><br><i>b) a divulgação do CTE;</i><br><i>c) o estabelecimento de uma rede de transportes que sustente a deslocação dos alunos de e para o estabelecimento de ensino, a partir dos seus pontos de residência;</i><br><i>d) a formação contínua de professores/formadores;</i><br><i>e) a manutenção de espaços e/ou equipamentos;</i><br><i>f) o investimento para o upgrade tecnológico;</i><br><i>g) a disponibilização de residências de estudantes.</i> |   |   |  |  |
|   |       | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 5 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.  | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 4 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 3 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de 2 ou 1 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.<br><u>ou</u> a entidade apresenta evidências de que estabeleceu 3 ou mais dos objetivos estipulados, mas não é possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade não apresenta protocolos ou os protocolos limitam-se a reproduzir textualmente os objetivos previstos para o subcritério. |

| Critério / Subcritério   | Tipo*    | Elevado   | Bom   | Médio   | Baixo  | Inexistente  |
|--|----------|---|---|---|--|--|
| <b>2.4.4.</b> Parcerias com empresas e outras entidades empregadoras |          | <p><i>A entidade proponente deve evidenciar as parcerias detidas e estabelecidas com empresas e outras entidades empregadoras no âmbito do Centro Tecnológico Especializado, sendo possível aferir a operacionalização dos protocolos através da identificação das ações, atividades e da definição das responsabilidades de cada parte.</i></p> <p><i>Os protocolos firmados no âmbito do CTE devem ser direcionados para a prossecução dos seguintes objetivos:</i></p> <p><b>a)</b> a realização de visitas dos alunos às empresas e/ou entidades empregadoras com o objetivo de dar a conhecer as profissões e atividades aí desenvolvidas;</p> <p><b>b)</b> a melhoria/upgrade e/ou manutenção de instalações e/ou infraestruturas e/ou equipamentos;</p> <p><b>c)</b> a formação contínua de professores/formadores;</p> <p><b>d)</b> a partilha de formadores da componente tecnológica;</p> <p><b>e)</b> a partilha de equipamentos e instalações;</p> <p><b>f)</b> a operacionalização de mecanismos de transporte de alunos entre os estabelecimentos de ensino e as empresas/entidades empregadoras;</p> <p><b>g)</b> a disponibilização de residências de estudantes.</p> |   |   |  |  |
|  | <b>E</b> | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 5 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.   | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 4 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de, pelo menos, 3 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade apresenta evidências de que estabeleceu parcerias para garantir o cumprimento de 2 ou 1 dos objetivos estipulados, sendo possível aferir a operacionalização do protocolo.<br><b>ou</b> a entidade apresenta evidências de que estabeleceu 3 ou mais dos objetivos estipulados, mas não é possível aferir a operacionalização do protocolo. | - A entidade não apresenta protocolos ou os protocolos limitam-se a reproduzir textualmente os objetivos previstos para o subcritério. |



| Critério / Subcritério   | Tipo*    | Elevado   | Bom   | Médio   | Baixo  | Inexistente  |
|--|----------|---|---|---|--|--|
| <b>CRITÉRIO 3 - SUSTENTABILIDADE DA OFERTA FORMATIVA PROPOSTA</b>                                      |          |   |   |   |  |  |
| <b>3.1.</b> Capacidade técnico-administrativa da entidade  | <b>T</b> | <i>A entidade proponente deve indicar os recursos humanos a afetar à gestão global do projeto, descrevendo as suas funções e os recursos financeiros de que dispõe, fundamentando a sua adequação, face à proposta apresentada, designadamente através de rácios financeiros e de afetação dos recursos humanos que considere pertinentes.</i>  |   |   |  |  |
|  |          | - A entidade proponente especifica os recursos técnicos e administrativos-financeiros afetos ao projeto, fundamentando a sua adequação face à gestão global do projeto e financiamento solicitados.   | - A entidade proponente especifica os recursos técnicos e administrativos-financeiros a afetar ao projeto, fundamentando apenas a sua adequação face ao projeto ou face financiamento solicitado. | - A entidade proponente só explicita uma das duas dimensões (recursos humanos ou recursos financeiros), independentemente de a relacionar com a gestão global do projeto ou com o projeto de investimento proposto;<br><b>ou</b><br>- A entidade proponente especifica os recursos técnicos, administrativos-financeiros, não fundamenta a sua adequação face ao projeto e financiamento solicitados. | - A entidade proponente não identifica claramente/devidamente nem os recursos humanos nem os recursos financeiros, mencionando-os de forma genérica.     | - A entidade proponente não fornece elementos que permitam avaliar o critério ou a informação fornecida não possui relevância para efeitos de avaliação do critério. |
| <b>3.2.</b> Estratégias de captação de formandos   | <b>E</b> | <i>A entidade proponente deve identificar as estratégias de comunicação, informação e mobilização do público-alvo, por forma a atrair e a captar alunos para o CTE.</i>   |   |   |  |  |
|  |          | - A entidade proponente identifica as estratégias de captação de alunos direcionadas para o CTE, existindo uma descrição detalhada do plano de comunicação a adotar.  | - A entidade proponente identifica as estratégias de captação de alunos direcionadas para o CTE, verificando-se que o plano de comunicação é apresentado com detalhe insuficiente.                | - A entidade proponente identifica ações para a divulgação do CTE e para a captação de alunos.  | - A entidade proponente identifica as estratégias já existentes ao nível da captação de formandos, mas não apresenta um plano de comunicação para o CTE. | - A entidade proponente não fornece elementos que permitam avaliar o critério ou a informação fornecida não possui relevância para efeitos de avaliação do critério. |
| <b>3.3.</b> Adequação dos formadores da componente tecnológica existentes no estabelecimento de ensino | <b>E</b> | <i>O presente subcritério visa aferir a adequação dos formadores da componente tecnológica existente no estabelecimento de ensino à Área de Educação e Formação e cursos profissionais propostos para o CTE, medida em termos de habilitações para a docência ou existência de certificado de competência pedagógica e em termos de experiência profissional de pelo menos dois anos, associada aos cursos profissionais em questão, noutros contextos de trabalho que não o contexto da educação-formação.</i> |   |   |  |  |

| Critério / Subcritério                                     | Tipo*    | Elevado  | Bom  | Médio  | Baixo  | Inexistente   |
|--|----------|--|--|--|--|---|
| <b>3.3.1.</b> Adequação da área de formação dos formadores | <b>E</b> | <p><i>A entidade proponente deve, para cada formador da componente tecnológica existente no estabelecimento de ensino e formação, identificar os campos presentes na tabela disponibilizada no formulário de candidatura com os seguintes campos, a saber: Curso Profissional/Qualificação; Grau Académico; Área da Formação de Base; Área de Formação Complementar; Experiência Profissional Mínima de 2 anos Associada à Qualificação (Sim/Não).</i></p> |  |  |  |   |
|  |          | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com formação adequada em 80% a 100% dos cursos profissionais que pretende desenvolver.   | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com formação adequada para 50% a 79% dos cursos profissionais que pretende desenvolver.                          | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com formação adequada para 20% a 49% dos cursos profissionais que pretende desenvolver.                          | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com formação adequada nos cursos profissionais que pretende desenvolver para menos de 20% dos cursos profissionais que pretende desenvolver.                     | - A entidade proponente não dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com formação adequada nos cursos profissionais que pretende desenvolver                             |
| <b>3.3.2.</b> Experiência dos formadores                   | <b>E</b> | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com experiência profissional mínima de dois anos em 80% a 100% dos cursos profissionais que pretende desenvolver.  | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com experiência profissional mínima de dois anos em 50% a 79% dos cursos profissionais que pretende desenvolver. | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com experiência profissional mínima de dois anos em 20% a 49% dos cursos profissionais que pretende desenvolver. | - A entidade proponente dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com experiência profissional mínima de 2 anos nos cursos profissionais que pretende desenvolver para menos de 20% das qualificações que se pretende desenvolver. | - A entidade proponente não dispõe de um quadro de formadores da componente tecnológica com experiência profissional mínima de dois anos nos cursos profissionais que pretende desenvolver. |

| Critério / Subcritério   | Tipo*    | Elevado  | Bom   | Médio  | Baixo  | Inexistente   |
|--|----------|--|---|--|--|---|
| <b>3.4.</b> Contributo do projeto para a inclusão (igualdade de oportunidades e igualdade de género), em particular, no acesso ao ensino, formação e mercado de trabalho | <b>T</b> | <p><i>A entidade proponente deve identificar e descrever os mecanismos que contribuem para a prossecução dos objetivos de inclusão que prevê implementar, à luz do disposto nos Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018, de 6 de julho, ao nível da igualdade de oportunidades e da igualdade de género, nos seguintes domínios:</i></p> <p><b>a)</b> práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva;</p> <p><b>b)</b> medidas de suporte às aprendizagens e à inclusão que promovam a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo;</p> <p><b>c)</b> ações para melhoria dos resultados das crianças e alunos em grupos de risco, como os oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos;</p> <p><b>d)</b> mecanismos para a promoção da igualdade de género, como seja, o equilíbrio de género nos cursos profissionais, linguagem inclusiva ou outros mecanismos, fundamentando as opções tomadas no âmbito do Centro Tecnológico Especializado.</p> |   |  |  |   |
|  |          | - A entidade proponente apresenta uma estratégia e resultados que demonstram uma orientação para as duas dimensões em todos os aspetos supramencionados.   | - A entidade proponente apresenta uma estratégia e resultados que demonstram uma orientação para as duas dimensões, mas abrange apenas 2 ou 3 dos 4 aspetos supramencionados. | - A entidade proponente apresenta uma estratégia que demonstra uma orientação para a inclusão, abrangendo as dimensões da igualdade de oportunidades e da igualdade de género, mas não apresenta resultados. | - A entidade proponente apresenta uma estratégia e resultados que demonstram uma orientação para a inclusão, mas só abrange a dimensão da igualdade de oportunidades ou a dimensão da igualdade de género. | - A entidade proponente não explicita qualquer estratégia nem resultados que demonstrem a orientação para a promoção de uma educação inclusiva. |

| Critério / Subcritério                             | Tipo*    | Elevado  | Bom | Médio | Baixo | Inexistente |
|--|----------|--|-----|-------|-------|-------------|
| <b>CRITÉRIO 4 – PROJETO DE INVESTIMENTO</b>        |          |  |     |       |       |             |
| <b>4.1.</b> Projeto de investimento em equipamento | <b>E</b> | <p><i>Mérito do projeto de investimento apresentado, no que concerne à sua adequação aos objetivos formativos, à relevância dos equipamentos candidatados e à inovação tecnológica introduzida, bem como avaliar o mérito do projeto de investimento apresentado, no que concerne à durabilidade (taxa de obsolescência) e capacidade técnica de garantir o bom funcionamento dos equipamentos (capacidade de manutenção).</i></p> |     |       |       |             |

| Critério / Subcritério   | Tipo*    | Elevado   | Bom  | Médio  | Baixo   | Inexistente  |
|--|----------|---|--|--|---|--|
| <b>4.1.1.</b> Relevância dos equipamentos para a área de especialização tecnológica do CTE | <b>E</b> | A entidade proponente deve justificar o projeto apresentado, elencando exaustivamente as necessidades de aquisição no que concerne aos objetivos formativos de cada CTE e respetivas qualificações. Deve ter em conta a aplicabilidade de cada tipo de equipamento a áreas específicas da componente formativa, dando nota disso e justificando a sua relevância / valor acrescentado para o programa educativo e regime de utilização. |  |  |   |  |
|  |          | - A entidade especifica e justifica a importância dos equipamentos que se propõe afetar ao projeto, enquadrando nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata.  | - A entidade especifica a importância dos equipamentos que se propõe afetar ao projeto, enquadrando nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - A entidade especifica a importância dos equipamentos que se propõe afetar ao projeto, não enquadrando nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - A entidade não especifica a pertinência dos equipamentos que se propõe afetar ao projeto, nem enquadra nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - O projeto apresentado não permite identificar claramente os equipamentos que se propõe afetar. |

| Critério / Subcritério   | Tipo*    | Elevado  | Bom   | Médio   | Baixo  | Inexistente  |
|--|----------|--|---|---|--|--|
| <b>4.1.2.</b> Inovação tecnológica dos equipamentos                                  | <b>E</b> | <p><i>A entidade proponente deve demonstrar de que forma os equipamentos pretendidos são adequados aos objetivos de capacitação tecnológica inovadora nas áreas de formação dos CTE e das respetivas qualificações.</i></p> <p><i>Deve descrever os cenários pretendidos de utilização dos equipamentos, com recurso a demonstrações práticas e eventuais “case study”, que ilustrem o aumento de capacitação inovadora da formação de cada CTE. Deve identificar e reconhecer a necessidade de implementar a conectividade dos equipamentos, que dentro do possível contenham protocolos abertos para que qualquer hardware/software tenha a capacidade de “ler” os dados dos equipamentos transformando-os em informação passível de ser usada na gestão dos mesmos.</i></p> |   |   |  |  |
|  |          | - A entidade identifica de forma detalhada os equipamentos que pretende afetar ao projeto, demonstrando de que forma vão contribuir para uma maior capacitação tecnológica inovadora nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata e identifica e reconhece a necessidade de implementar a conectividade dos equipamentos, que dentro do possível contenham protocolos abertos.  | - A entidade identifica de forma detalhada os equipamentos que pretende afetar ao projeto, demonstrando de que forma vão contribuir para uma maior capacitação tecnológica Inovadora nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - A entidade lista os equipamentos que pretende afetar ao projeto, demonstrando de que forma vão contribuir para uma maior capacitação tecnológica Inovadora nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - A entidade lista os equipamentos que pretende afetar ao projeto, mas não demonstra de que forma vão contribuir para uma maior capacitação tecnológica Inovadora nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - O projeto apresentado não permite identificar claramente os equipamentos que se propõe afetar. |
| <b>4.1.3.</b> Adequação dos equipamentos à área de especialização tecnológica do CTE | <b>E</b> | <p><i>A entidade proponente deve apresentar um projeto de investimento em equipamentos tecnológicos, descrevendo cada equipamento e justificando a sua adequação à componente tecnológica das áreas formativas de cada CTE e das respetivas qualificações.</i></p> <p><i>A entidade deve explanar a coerência da estrutura de equipamentos a instalar, dando corpo a uma oferta com um encadeamento lógico que dará consistência à oferta formativa, quer seja com equipamentos a adquirir, quer integrando pré-existências.</i></p>   |   |   |  |  |
|  |          | - A entidade especifica detalhadamente os equipamentos que se propõe afetar ao projeto, fundamentando a sua coerência e adequação face à componente tecnológica do CTE a que se candidata.   | - A entidade identifica os equipamentos que se propõe afetar ao projeto, fundamentando a sua adequação face à componente tecnológica do CTE a que se candidata.   | - A entidade identifica os equipamentos que se propõe afetar ao projeto, mas não fundamenta a sua adequação face à componente tecnológica do CTE a que se candidata.  | - A entidade não identifica convenientemente os equipamentos que se propõe afetar ao projeto, nem fundamenta a sua adequação face à componente tecnológica do CTE a que se candidata.                                      | - O projeto apresentado não permite identificar claramente os equipamentos que se propõe afetar. |

| Critério / Subcritério   | Tipo* | Elevado  | Bom  | Médio   | Baixo  | Inexistente  |
|--|-------|--|--|---|--|--|
| <b>4.1.4.</b> Período de vida dos equipamentos (obsolescência) | E     | <p><i>A entidade proponente deve demonstrar o período de vida dos equipamentos (suporte tecnológico e atualização de software por forma a não comprometer a função a que se destina) tendo em conta os ciclos formativos previstos.</i></p> <p><i>Nota: A obsolescência tecnológica, ou obsolescência de função, como também é conhecida, ocorre quando um produto, mesmo funcionando e cumprindo a função para a qual foi projetado, é substituído por um novo, com tecnologia mais avançada, que acaba desempenhando com mais eficiência as necessidades do consumidor. Esse é um tipo de obsolescência que acontece quando há a introdução de um produto genuinamente aperfeiçoado no mercado. Dessa maneira, a obsolescência de função está associada à conceção de progresso percebida com avanços tecnológicos ocorridos na sociedade ao longo dos anos.</i></p> |  |   |  |  |
|  |       | - A entidade identifica detalhadamente os tipos de equipamentos que se propõe afetar ao projeto, que tenham como pressuposto, terem sido lançados no mercado há menos de 2 (dois) anos e que garantam, quando aplicável, atualizações de <i>firmware</i> e <i>software</i> por um período mínimo de 7 anos.  | - A entidade identifica os tipos de equipamentos que se propõe afetar ao projeto, que tenham como pressuposto, terem sido lançados no mercado há menos de 2 anos e que garantam, quando aplicável, atualizações de <i>firmware</i> e <i>software</i> por um período mínimo de 5 anos.  | - A entidade identifica os tipos de equipamentos que se propõe afetar ao projeto, que tenham como pressuposto, terem sido lançados no mercado há menos de 4 anos e que garantam, quando aplicável, atualizações de <i>firmware</i> e <i>software</i> por um período mínimo de 5 anos. | - A entidade identifica os tipos de equipamentos que se propõe afetar ao projeto, que tenham como pressuposto, terem sido lançados no mercado há mais de 4 anos e/ou que não garantam atualizações de <i>firmware</i> e <i>software</i> por um período mínimo de 3 anos. | - O projeto apresentado não permite identificar claramente os equipamentos que se propõe afetar. |
| <b>4.1.5.</b> Sustentabilidade dos equipamentos                | E     | <p><i>A entidade proponente deve demonstrar em que medida tem capacidade de garantir a o bom funcionamento (capacidade de manutenção) dos equipamentos ao longo do tempo, tendo em conta os ciclos formativos previstos.</i></p> <p><i>Nota: Apesar de alguns aspetos negativos, a obsolescência de função é tida como a menos perversa e a que mais se aproxima dos princípios da sustentabilidade. É uma visão em que um produto existente só se torna antiquado quando (e se) for introduzido um novo que executa melhor a sua função. O produto não é fabricado com defeitos congênitos, como no caso da obsolescência programada, o que em parte evita o descarte prematuro.</i></p>  |  |   |  |  |
|  |       | - A entidade apresenta plano de manutenção preventiva para todo o Ciclo de Vida do Equipamento, bem como assume a aquisição de equipamentos que respeitem os seguintes parâmetros;<br><b>i.</b> ter representação e assistência técnica em Portugal;<br><b>ii.</b> apresentar garantia com prazo superior ao mínimo previsto na lei (3 anos para equipamentos adquiridos após 1/1/2022);<br><b>iii.</b> certificação ISO 9001:2015;<br><b>iv.</b> software e hardware de código aberto.  | - A entidade apresenta plano de manutenção preventiva para todo o Ciclo de Vida do Equipamento, bem como assume a aquisição de equipamentos que respeitem os seguintes parâmetros;<br><b>i.</b> ter representação e assistência técnica em Portugal;<br><b>ii.</b> apresentar garantia com prazo superior ao mínimo previsto na lei (3 anos para equipamentos adquiridos após 1/1/2022). | - A entidade apresenta plano de manutenção preventiva, bem como assume a aquisição de equipamentos com representação e assistência técnica em Portugal.   | - A entidade não apresenta qualquer plano de manutenção preventiva, bem como não garante a aquisição de equipamentos com representação e assistência técnica em Portugal.  | - O projeto apresentado não permite identificar claramente os equipamentos que se propõe afetar. |

| Critério / Subcritério   | Tipo* | Elevado   | Bom   | Médio  | Baixo   | Inexistente  |
|--|-------|---|---|--|---|--|
| <b>4.2.</b> Capacidade técnica instalada   | E     | <i>Mérito do projeto de investimento apresentado, no que concerne à capacidade técnica instalada e à sua adequação aos objetivos formativos, a relevância, modernidade, segurança e disponibilidade das instalações.</i>  |   |  |   |  |
| <b>4.2.1.</b> Adequação das instalações ao projeto de investimento e ao equipamento tecnológico tendo em conta a área de especialização tecnológica do CTE | E     | <i>A entidade proponente deve demonstrar a adequação das suas instalações ao projeto de investimento, aos equipamentos a adquirir e às áreas de formação dos CTE e respetivas qualificações.</i>  |   |  |   |  |
|  | E     | - A entidade apresenta uma área disponível e adequada à configuração proposta, devidamente infraestruturada e que garante acessibilidade sem qualquer condicionante.  | - A entidade apresenta uma área existente com necessidade de adaptação à configuração proposta, já infraestruturada e que garante acessibilidade sem qualquer condicionante.  | - A entidade apresenta uma área disponível e adequada à configuração proposta, com necessidade de adaptação das infraestruturas e que garante acessibilidade sem qualquer condicionante.                               | - A entidade propõe a criação de uma área nova ou a reafecção de uma área existente, com necessidade de adaptação à configuração proposta, criação de infraestruturas e de acessibilidades. | - O projeto apresentado não permite identificar claramente as instalações que se propõe afetar ao projeto. |
| <b>4.2.2.</b> Modernidade e segurança das instalações  | E     | <i>A entidade proponente deve demonstrar documentalmente a qualidade, grau de modernidade e segurança das instalações.</i>  |   |  |   |  |
|  | E     | - A entidade propõe espaços que observam os seguintes requisitos:<br><b>i.</b> instalações com uma intervenção profunda há menos de 15 anos;<br><b>ii.</b> Cumprimento dos regulamentos de segurança contra incêndios;<br><b>iii.</b> Infraestruturas técnicas que cumprem os normativos em vigor (ex: I. Elétricas, I. de Gás; I. Hidráulicas, etc);<br><b>iv.</b> Qualidade do ar (ex: incorporação de sistemas de ventilação e/ou climatização). | - A entidade propõe espaços que observam os seguintes requisitos:<br><b>i.</b> instalações com uma intervenção profunda há menos de 15 anos;<br><b>ii.</b> Cumprimento dos regulamentos de segurança contra incêndios;<br><b>iii.</b> Infraestruturas técnicas que cumprem os normativos em vigor (ex: I. Elétricas, I. de Gás; I. Hidráulicas, etc). | - A entidade propõe espaços que observam os seguintes requisitos:<br><b>i.</b> instalações com uma intervenção profunda há menos de 20 anos;<br><b>ii.</b> Cumprimento dos regulamentos de segurança contra incêndios. | - A entidade propõe instalações sem intervenção profunda há mais de 20 anos, com necessidade de intervenção complementar, nas infraestruturas e segurança.                                  | - O projeto apresentado não permite identificar claramente as instalações que se propõe afetar ao projeto. |

| Critério / Subcritério   | Tipo* | Elevado   | Bom   | Médio  | Baixo   | Inexistente  |
|--|-------|---|---|--|---|--|
| <b>4.2.3.</b><br>Disponibilidade das instalações   | E     | <i>A entidade proponente deve demonstrar que as instalações a utilizar estão plenamente disponíveis durante o período de funcionamento das diferentes componentes das áreas de formação dos CTE e respetivas qualificações. Quando recorra a espaços de entidades externas, a entidade deverá anexar cópias dos protocolos celebrados evidenciando as condições de utilização.</i>  |   |  |   |  |
|  |       | - A entidade evidencia disponibilidade imediata em instalações da própria entidade beneficiária e em exclusividade para o CTE a que se candidata.   | - A entidade evidencia disponibilidade imediata em instalações protocoladas desde que em exclusividade para o CTE a que se candidata.   | - A entidade evidencia disponibilidade em instalações da própria ou protocoladas desde que em exclusividade para o CTE a que se candidata.   | - A entidade evidencia disponibilidade em instalações da própria ou protocoladas, sem garantia de exclusividade para o CTE a que se candidata.  | - O projeto apresentado não permite identificar claramente as instalações que se propõe afetar ao projeto. |
| <b>4.3.</b> Mobiliário Educativo   | E     | <i>Mérito do projeto de investimento apresentado, no que concerne ao mobiliário educativo e à sua adequação aos objetivos formativos.</i>   |   |  |   |  |
| <b>4.3.1.</b> Adequação do mobiliário educativo à população-alvo e à área de especialização tecnológica do CTE | E     | <i>A entidade proponente deve demonstrar a adequação do mobiliário educativo ao público-alvo, aos equipamentos, às instalações e ao projeto de investimento. A entidade deve ter sempre presente a adequação do mobiliário e equipamento propostos, ao grau de exigência funcional, quer do tipo de utilização, quer do nível de ensino e ainda ter preocupação quanto à sua ergonomia. Todo o mobiliário e equipamento propostos, devem cumprir normativos e legislação em vigor quanto à sua segurança em utilização em meio escolar.</i> |   |  |   |  |
|  |       | - A entidade especifica detalhadamente o mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, fundamentando a sua coerência e adequação face à componente tecnológica e formativa do CTE a que se candidata.  | - A entidade identifica o mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, fundamentando a sua adequação face à componente tecnológica e formativa do CTE a que se candidata. | - A entidade identifica o mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, mas não fundamenta a sua adequação face à componente tecnológica e formativa do CTE a que se candidata. | - A entidade não identifica convenientemente o mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, nem fundamenta a sua adequação face à componente tecnológica e formativa do CTE a que se candidata. | - O projeto apresentado não permite identificar claramente o mobiliário que se propõe afetar ao projeto.   |



| Critério / Subcritério   | Tipo*    | Elevado   | Bom   | Médio  | Baixo   | Inexistente  |
|--|----------|---|---|--|---|--|
| <b>4.3.2.</b><br>Modernidade e segurança do mobiliário educativo | <b>E</b> | <i>A entidade proponente deve demonstrar documentalmente que o mobiliário educativo a utilizar é moderno e seguro.</i>  |   |  |   |  |
|  |          | - A entidade especifica e justifica a pertinência e modernidade do mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, enquadrando-os nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - A entidade especifica a pertinência e modernidade do mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, enquadrando-os nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - A entidade especifica a pertinência e modernidade do mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, não enquadrando nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - A entidade não especifica a pertinência e modernidade do mobiliário e equipamentos didáticos que se propõe afetar ao projeto, nem enquadra nos objetivos formativos de cada CTE a que se candidata. | - O projeto apresentado não permite identificar claramente o mobiliário que se propõe afetar ao projeto. |

**\* Tipo:**

**E – Critérios Específicos**

**T – Critérios Transversais.**

A grelha de avaliação compreende, por cada critério, subcritérios de avaliação transversais e subcritérios de avaliação específicos.

Os subcritérios transversais são relativos à entidade proponente e à região onde se insere, enquanto os subcritérios específicos são relativos a cada CTE a que a entidade se candidata.

A pontuação total das candidaturas resulta do somatório da pontuação obtida no conjunto dos subcritérios transversais e da pontuação obtida no conjunto dos subcritérios específicos. As candidaturas que, no conjunto dos subcritérios transversais e/ou no conjunto dos subcritérios específicos e/ou no conjunto do critério 4, obtenham uma pontuação total inferior a 50% da pontuação máxima atribuível em cada conjunto, não serão consideradas para efeitos de apoio, nem relevam para efeitos de recuperação em período seguinte de candidaturas. O atrás disposto não prejudica a apresentação de novas candidaturas, no âmbito dos mesmos CTE ou para outros CTE.

### Lista de siglas e abreviaturas

AEF – Área de Educação e Formação

ANQEP, I.P. – Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.

BAD – Biblioteconomia, Arquivo e Documentação

CAD/CAM – *Computer-aided design/ Computer-aided manufacturing*

CC - Contabilista Certificado

CNC – Comando Numérico Computorizado

CCP – Código dos Contratos Públicos

CIM/AM – Comunidade Intermunicipal/Áreas Metropolitanas

CNAEF – Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação

CNQ – Catálogo Nacional de Qualificações

CTE – Centros Tecnológicos Especializados

DGEEC – Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

DNSH – *Do no significant harm*

EMPR – Estrutura de Missão Recuperar Portugal

EQAVET – *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*

Etc – Et cetera

EU – *European Union*

Ex – Exemplo

FEEI – Fundos Europeus Estruturais e de Investimento

IES – Instituições do Ensino Superior

IGeFE, I.P. – Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.

ISO – *International Organization for Standardization*

IVA – Imposto sobre o Valor Acrescentado

LPDP – Lei de Proteção de Dados Pessoais

M€ – Milhões

NUTS – Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos

PO CH – Programa Operacional do Capital Humano

PRR – Plano de Recuperação e Resiliência

PTR – Pagamento a Título de Reembolso

QNQ – Quadro Nacional de Qualificações

RGPD – Regulamento Geral de Proteção de Dados

SANQ – Sistema de Diagnóstico de Necessidades de Qualificações

TV – Televisão

UE – União Europeia